



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

istituto comprensivo di casalbuttano

via verdi,8 – 26011 casalbuttano ed uniti (cr)

c.f. 92006650193 – cric810009

☎ 0374/362092 – 📠 0374/360007



cric810009@istruzione.it - cric810009@pec.istruzione.it <https://iccasalbuttano.gov.it>

A.S. 2019/2020

SCHEDE STESURA PROGETTO DI CLASSI QUARTE E QUINTE SCUOLA PRIMARIA DI CASALBUTTANO

AMBITO DEL POF: SPEAK ENGLISH

DENOMINAZIONE: PROGETTO C.L.I.L.

RESPONSABILE DEL PROGETTO: MAZZOLARI M.CHIARA – PINI PAOLA – ROSSI MONICA

DESTINATARI:

CLASSI 3A – 3B - 4A- 4B-5A-5B

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO:

ATTIVARE LA LINGUA INGLESE A LIVELLO INTERDISCIPLINARE;
ESERCITARE I BAMBINI ALL'ASCOLTO ED ALLA COMPrensIONE DI UN ARGOMENTO;
AVVIARE GLI ALUNNI A FACILI CONVERSAZIONI.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI DEL PROGETTO:

- Saper ascoltare una breve storia/testo in inglese
- Saper comprendere l'argomento generale di un testo letto o ascoltato
- Saper rispondere a delle domande
- Saper intervenire e partecipare alle conversazioni in lingua

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

- Analizzare e comprendere un semplice testo e brevi domande
- Rispondere a facili quesiti
- Saper eseguire facili collegamenti parole-immagini
- Saper associare didascalie ad immagini

RISULTATI ATTESI:

- Capacità di comprendere un semplice testo in lingua inglese
- Capacità di rispondere oralmente a domande sulla comprensione di un testo
- Capacità di rispondere per iscritto a domande a risposta multipla
- Capacità di rappresentare in sequenza lo svolgimento di una storia
- Ampliamento del lessico in lingua inglese

METODOLOGIE:

STORY TELLING

CONVERSAZIONE

ELABORAZIONE E VERIFICA SULLA COMPrensIONE DEL TESTO

GIOCHI MULTIMEDIALI

DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE:

SECONDO QUADRIMESTRE

CRITERI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO:

VERIFICA ORALE

TEST SCRITTI A RISPOSTA APERTA/MULTIPLA

PRODUZIONI E DOCUMENTAZIONE PREVISTA:

SCHEDE, LIBRO DI TESTO, ESERCIZI SUL QUADERNO.

TEST FINALI DI VERIFICA

RISORSE UMANE:

Docenti: MAZZOLARI MARIACHIARA – PINI PAOLA – ROSSI MONICA

Non docenti: _____

Personale esterno (indicare il numero e il profilo di competenze e le professionalità richieste):

BENI E SERVIZI:

AULA DI CLASSE

AULA INFORMATICA

Firma della docente responsabile

Mariachiara Mazzolari

Paola Pini

Monica Rossi

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: _____

TABELLA COSTI

Personale docente ore agg. di insegnamento	n. ore	costo orario lordo	costo totale docenti
Personale docente ore agg. non di insegnamento	n. ore	costo orario lordo	costo totale docenti
Personale ATA Ass. amministrativi	n. ore	costo orario lordo	costo totale ATA
Personale ATA Coll. scol	n. ore	costo orario lordo	costo totale ATA
			totale

Personale esperto (anche non retribuiti)	numero ore	costo orario lordo	costo totale
			totale

Beni, servizi e materiale di facile consumo	costo
totale	

Finanziamento esterno: SÌ NO

Specificare la fonte di finanziamento: _____

Firma della docente responsabile
