



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

istituto comprensivo di casalbuttano

via verdi,8 – 26011 casalbuttano ed uniti (cr)

c.f. 92006650193 – cric810009

☎ 0374/362092 – 📠 0374/360007

cric810009@istruzione.it - cric810009@pec.istruzione.it <https://iccasalbuttano.gov.it>



A.S. 2019/2020

SCHEMA STESURA PROGETTO DI CLASSE/SEZIONE/PLESSO

AMBITO DEL POF (utilizzare la dicitura esatta riportata nel PTOF): Arricchimento

DENOMINAZIONE: Rivers and lakes

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Bettoni Sara Melgari Camilla

DESTINATARI classi 4A 4B scuola Primaria Robecco d'Oglio

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO: Apprendere l'Inglese attraverso argomenti interdisciplinari. Le attività di CLIL aiutano a sviluppare nuove competenze linguistiche e apprendere un lessico specifico. Forniscono inoltre nuove motivazioni ed una mentalità multi linguistica.

CLASSI COINVOLTE 4A e 4B scuola primaria di Robecco d'Oglio.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI DEL PROGETTO (in accordo con il PTOF e con la programmazione dei consigli di classe, interclasse e intersezione): sapersi esprimere al presente, favorire la promozione e l'educazione interculturale, l'approccio plurilingue e i paragoni linguistici. Agevola l'utilizzo della lingua in un altro ambito cognitivo.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI (devono essere misurabili e verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità, atteggiamenti): identificare i diversi tipi di laghi collegandoli all'immagine del testo, inserimento di parole, comprensione di un testo. Identificare i diversi tipi di laghi collegandoli all'immagine, inserire nel testo in inglese le parole adeguate e comprendere il testo in inglese con risposte a scelta multipla e con vero e falso.

RISULTATI ATTESI: Riconoscere i termini in inglese legati ai fiumi e ai laghi. Rispondere a domande indicando immagini appropriate.

METODOLOGIE: Uso di immagini per apprendere lessico e strutture. Attività di interazione per consolidare l'apprendimento del nuovo lessico. Attività di ascolto per sviluppare la comprensione.

DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE: Due lezioni della durata di due ore ciascuna.

CRITERI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO: Verifiche orali e griglie di valutazione.

PRODUZIONI E DOCUMENTAZIONE PREVISTA: Lavori sul quaderno e sul libro.

RISORSE UMANE (indicare il n. di docenti e il n. totale di ore per ogni figura):

Docenti: Melgari Camilla e Bettoni Sara.

BENI E SERVIZI: aule scolastiche, lavagna multimediale, libri di testo, quaderni, immagini.

Firma delle docente responsabili
Camilla Melgari Sara Bettoni

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: _____

TABELLA COSTI

Personale docente ore agg. di insegnamento	n. ore	costo orario lordo	costo totale docenti
Personale docente ore agg. non di insegnamento	n. ore	costo orario lordo	costo totale docenti
Personale ATA Ass. amministrativi	n. ore	costo orario lordo	costo totale ATA
Personale ATA Coll. scol	n. ore	costo orario lordo	costo totale ATA
			totale

Personale esperto (anche non retribuiti)	numero ore	costo orario lordo	costo totale
			totale

	Beni, servizi e materiale di facile consumo	costo
		totale

Finanziamento esterno: SÌ NO

Specificare la fonte di finanziamento: _____

Firma della docente responsabile
