



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

istituto comprensivo di casalbuttano

via verdi,8 – 26011 casalbuttano ed uniti (cr)

c.f. 92006650193 – cric810009

☎ 0374/362092 – 📠 0374/360007



cric810009@istruzione.it - cric810009@pec.istruzione.it <https://iccasalbuttano.gov.it>

A.S. 2019/2020

SCHEDA STESURA PROGETTO DI PLESSO

AMBITO DEL POF (utilizzare la dicitura esatta riportata nel PTOF): **Continuità**

DENOMINAZIONE: **A UN PASSO DALLA SECONDARIA**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

le docenti della classe 5[^] e i professori della Secondaria

DESTINATARI (indicare le classi o i gruppi di alunni e i plessi coinvolti):

gli alunni della classe 5[^]

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO (a partire dall'analisi dei bisogni formativi):

La continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto degli alunni a un percorso formativo organico e completo. Il progetto si propone di agevolare l'inserimento nella scuola secondaria di 1° grado degli alunni di quinta della scuola primaria, attivando un ponte di collegamento tra i due ordini di scuola. Tale progetto favorirà il passaggio degli alunni della Primaria al nuovo ordine di scuola attraverso attività ponte che consentiranno agli alunni di quinta di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti della scuola Secondaria.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI DEL PROGETTO (in accordo con il PTOF e con la programmazione dei consigli di classe, interclasse e intersezione):

- Favorire il passaggio dei bambini della Scuola Primaria alla Scuola secondaria di primo grado attraverso esperienze comuni
- Favorire un rapporto di continuità metodologico - didattico tra gli ordini scolastici;
- Attivare modalità relazionali positive tra coetanei, non coetanei ed adulti dei diversi ordini di scuola

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI (devono essere misurabili e verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità, atteggiamenti):

- Condividere esperienze, sviluppando lo spirito di collaborazione
- Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'alunno nel nuovo contesto scolastico.
- Garantire la continuità del processo educativo fra scuola primaria e scuola secondaria.
- Individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo degli alunni.
- Promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni.

RISULTATI ATTESI:

Acquisire il senso di appartenenza al nuovo ordine di scuola

METODOLOGIE

Lavori di gruppo, lezioni a classi unite

DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE:

Nel secondo quadrimestre: aprile -maggio

CRITERI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO:

Osservazione in itinere

RISORSE UMANE (indicare il n. di docenti e il n. totale di ore per ogni figura):

Docenti Primaria: Lupi (italiano-matematica-arte),Madoglio (musica),
Pietropinto (inglese)

Docenti Secondaria: Mazzucchi(italiano), Rossi(matematica),Pellini
Lidia(potenziamento di arte),Fuscella (musica), Pedicchio (inglese)

Firma della docente responsabile
(per le insegnanti) Maristella Lupi

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: _____

TABELLA COSTI

Personale docente ore agg. di insegnamento	n. ore	costo orario lordo	costo totale docenti
Personale docente ore agg. non di insegnamento	n. ore	costo orario lordo	costo totale docenti
Personale ATA Ass. amministrativi	n. ore	costo orario lordo	costo totale ATA
Personale ATA Coll. scol	n. ore	costo orario lordo	costo totale ATA
			totale

Personale esperto (anche non retribuiti)	numero ore	costo orario lordo	costo totale
		totale	

Beni, servizi e materiale di facile consumo	costo
	totale

Finanziamento esterno: SÌ NO

Specificare la fonte di finanziamento: _____

Firma della docente responsabile
