



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo di Casalbuttano

Via Verdi,8 – 26011 Casalbuttano ed Uniti (Cr)

C.F. 92006650193 – CRIC810009

☎ 0374/362092 – 📠 0374/360007



CRIC810009@istruzione.it - CRIC810009@pec.istruzione.it <https://iccasalbuttano.gov.it>

Scuola Primaria di Casalbuttano

SCHEDA STESURA PROGETTO D'ISTITUTO

AMBITO DEL POF: EDUCAZIONE AMBIENTALE

TITOLO DEL PROGETTO : "SAPERECOOP"

FINALITA'/ MOTIVAZIONI CHE SONO ALLA BASE DEL PROGETTO

- SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO.
- STIMOLARE IL CONSUMO CONSAPEVOLE E LA CITTADINANZA ATTIVA.
- SVILUPPARE LA CONSAPEVOLEZZA DELL'IMPATTO CHE HA LA VITA QUOTIDIANA SULL'AMBIENTE.

CLASSI COINVOLTE :

Tutte le classi della Scuola Primaria

CRITERI DI RAGGRUPPAMENTO ALUNNI: Gruppo classe

DOCENTI COINVOLTE:

Cl. 1^A/2^A: Salanti Milena

Cl. 3^A/3^B : Ferrari Luisa/Capelli Luciana

Cl. 4^A/4^B: Mazzolari Mariachiara

Cl. 5^A/5^B: Boari Livia/Pini Paola

OBIETTIVI CHE SI INTENDONO RAGGIUNGERE:

- INCREMENTARE LA CREATIVITÀ CONOSCITIVA NEL LEGGERE LA REALTÀ'.
- INDIVIDUARE BISOGNI ED INTERVENTI PER GIUNGERE A POSSIBILI SOLUZIONI DI PROBLEMATICHE LEGATE ALLA QUOTIDIANITA' DEI BAMBINI.
- CONOSCERE E INDAGARE IL LEGAME ESISTENTE TRA TERRITORIO, PRODUZIONE AGRICOLA E CULTURA ALIMENTARE.
- STIMOLARE LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DEI BAMBINI E LA COOPERAZIONE.

COMPETENZE IN USCITA:

- Saper riconoscere le problematiche reali della società.
- Saper entrare in relazione con la società e vivere in modo consapevole e attivo.
- Essere consapevoli della relazione reciproca tra uomo, cose e ambiente.

ATTIVITA', METODOLOGIE, STRUMENTI

Racconti, visita al supermercato Coop del paese, laboratori in classe, spesa simulata.

Materiale strutturato.

Attività ludiche.

Giochi di ruolo.

Cooperative learning.

Intervento di un esperto.

CRITERI E STRUMENTI PER LA VERIFICA DEGLI ESITI

Verifica in itinere attraverso l'osservazione diretta nelle varie attività e durante i laboratori.

Rilevazione del gradimento da parte degli alunni.

DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE

- Classe 1^A /2^A : 18/10 (intervento in classe), 25/10/2019 (uscita presso il punto vendita Coop del paese). Durata 2 ore ciascuno,
- Classi terze: 24/10/2019 (intervento in classe), 31/10/2019(presso Coop del paese). Durata 2 ore ciascuno.
- Classi quarte : tre incontri di due ore (due in classe, uno presso il punto vendita Coop del paese). Date da destinarsi.
- Classi quinte : 30/10/2019 (presso Coop Casalbuttano), 08/11/2019 (intervento in classe). Durata 2 ore ciascuno.

PRODUZIONI E DOCUMENTAZIONE PREVISTA

Rappresentazione grafica delle attività effettuate.

Realizzazione di carte-gioco relative ai prodotti osservati.

Ricerche sulle abitudini alimentari dei ragazzi e sui cibi tipici delle varie etnie.

Rilevazione degli stili di vita, delle scelte di consumo e del loro impatto sull'ambiente.

L' insegnante

Luciana Capelli