## ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALBUTTANO - CURRICOLI DI MATEMATICA

	TRAGUARDO PER LO		BIETTVI DI AP	PRENDIMENTO	MATEMATICA		
	SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5	
NUMER	Riesce a risolvere situazioni problematiche traducendole in termini matematici	1.Contare oggetti in senso progressivo e regressivo entro il venti.  2. Leggere scrivere confrontare e ordinare i numeri naturali entro il venti comprendendone il valore posizionale delle cifre.  3. Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali, entro il venti, senza cambio.  4. Intuire il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta.  5. Risolvere situazioni problematiche con l'addizione e la sottrazione.  6. Risolvere situazioni problematiche con addizione sottrazione e moltiplicazione.	1. Contare oggetti in senso progressivo e regressivo entro l'ordine delle centinaia  2. Leggere scrivere confrontare e ordinare i numeri naturali entro l'ordine delle centinaia comprendendone il valore posizionale delle cifre.  3. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni, con una cifra al moltiplicatore, con e senza cambi.  4. Conoscere le tabelline fino a quella del 10.  5. Intuire il concetto di divisione come ripartizione.	1. Contare oggetti in senso progressivo e regressivo entro l'ordine delle unità di migliaia.  2. Leggere scrivere confrontare e ordinare i numeri naturali entro l'ordine delle unità di migliaia, comprendendone il valore posizionale delle cifre.  3. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.  4. Conoscere con sicurezza le tabelline fino a quella del 10.  5. Eseguire le operazioni di addizione e di sottrazione con più cambi, di moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore e di divisioni con una cifra al divisore.  6. Rappresentare frazioni di figure e oggetti.  7. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni.  8. Risolvere situazioni problematiche con le 4 operazioni.	1. Contare oggetti in senso progressivo e regressivo entro la classe delle migliaia.  2. Leggere e scrivere e confrontare i numeri naturali entro la classe delle migliaia, comprendendone il valore posizionale delle cifre.  3. Effettuare mentalmente semplici calcoli.  4. Consolidare le tabellone fino a quella del 10.  5. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali (divisione con due cifre al divisore).  6. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali ed eseguire moltiplicazioni.  7. Individuare le frazioni che rappresentano parti di figure, oggetti, numeri e viceversa.  8. Riconoscere la frazione, il numero decimale, la percentuale che descrive una situazione quotidiana.  9. Conoscere i sistemi di notazione dei numeri che sono stati in uso in culture diverse dalla nostra.  10.Risolvere situazioni problematiche con le 4 operazioni, on le frazioni e con le misure convenzionali.	1. Leggere e scrivere e confrontare i numeri interi e decimali, comprendendone il valore posizionale delle cifre.  2. Dare stime per il risultato un'operazione.  3. Individuare multipli e divisori di un munsero.  4. Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.  5. Conoscere il concetto di frazione e di frazioni equivalenti.  6. Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.  7. Conoscere, ordinare, confrontare e interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.  8. Risolvere situazioni problematiche con le 4 operazioni, con le frazioni, con le misure convenzionali, con la percentuale ed un riferimento alla compravendita.	

	TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTVI DI APPRENDIMENTO MATEMATICA					
		CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5	
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Classifica, pone in relazione, rappresenta e misura oggetti e situazioni della realtà.	1. Effettuare semplici raggruppamenti di oggetti in base ad un attributo.  2. Indicare un attributo che specifichi la classificazione data e completare una sequenza in base al criterio sotteso.  3. Rappresentare successioni spaziotemporali, relazioni d'ordine e corrispondenze riferite a situazioni concrete.  4. Ordinare in base a diversi criteri di grandezza.  5. Indicare i criteri usati per realizzare ordinamenti .	1. Classificare oggetti in base ad una e/o due proprietà e rappresentare le stesse classificazioni mediante diagrammi di Venn.  2. Individuare e descrivere relazioni e dati rappresentati con diagrammi, schemi e tabelle.  3. Conoscere e usare correttamente i quantificatori.  4. Effettuare misurazioni con il conteggio di passi, quadretti, e con oggetti/strumenti elementari.	1. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini.  2. Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.  3. Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.  4. Misurare segmenti utilizzando sia unità arbitrarie, sia il metro e collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni.	1. Compiere rilevamenti statistici e tracciare diagrammi a barre, istogrammi e interpretare rappresentazioni fatte da altri.  2. Conoscere le principali unità internazionali per la misura di lunghezze, capacità, pesi, angoli, aree e intervalli temporali.  3. Attuare conversioni tra un'unità di misura ed un'altra (equivalenze).  4. Usare correttamente le espressioni "è possibile, è certo, è impossibile, è probabile, forse, è sicuro".	<ol> <li>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</li> <li>Usare le nozioni di media aritmetica e di frequenza.</li> <li>Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</li> <li>Conoscere le principali unità internazionali per la misura di lunghezze, volume/capacità, massa/pesi, angoli, aree e intervalli temporali e usarle per effettuare misure e stime.</li> <li>Passare da un'unità di misura ad un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.</li> <li>In situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.</li> <li>Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</li> </ol>	

	TRAGUARDO PER LO	OBIETTVI DI APPRENDIMENTO MATEMATICA					
	SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5	
SPAZIO E FIGURE	Descrive, classifica e rappresenta figure geometriche utilizzando strumenti per il disegno geometrico.	1. Localizzare oggetti nello spazio fisico, usando termini topologici (sopra/sotto, davanti/dietro, sinistra/destra, dentro/fuori).  2. Riconoscere e denominare, negli oggetti dell'ambiente, i più semplici e comuni tipi di figure solide e piane.  3. Riprodurre le principali figure piane.	1. Eseguire percorsi partendo da istruzioni orali e scritte.  2. Descrivere oralmente e rappresentare graficamente un percorso.  3. Individuare e rappresentare la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato.  4. Osservare, denominare e descrivere le caratteristiche di figure e oggetti piani e solidi.  5. Disegnare figure geometriche piane.  6. Intuire il concetto di simmetria.	<ol> <li>Individuare in contesti concreti vari tipi di linee (chiuse, aperte, curve, miste, spezzate,).</li> <li>Disegnare con riga rette verticali, orizzontali, parallele e incidenti.</li> <li>Riconoscere e denominare i principali angoli.</li> <li>Riconoscere e denominare i principali poligoni, individuandone eventuali simmetrie.</li> <li>Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio, utilizzando strumenti appropriati.</li> </ol>	1. Descrivere e classificare le caratteristiche delle figure geometriche piane.  2. Misurare gli angoli con l'utilizzo del goniometro.  3. Disegnare con riga, squadra e compasso i poligoni.  4. Costruire i modelli materiali nel piano.  5. Con l'uso di materiale concreto e con disegni, realizzare simmetrie, traslazioni e rotazioni e saperle riconoscere.  6. Riconoscere figure isoperimetriche ed equiestese.  7. Determinare il perimetro di una figura.	<ol> <li>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</li> <li>Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.</li> <li>Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).</li> <li>Costruire ed utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano.</li> <li>Con l'uso di materiale concreto e con disegni, realizzare simmetrie, traslazioni e rotazioni e saperle riconoscere.</li> <li>Riprodurre in scala una figura assegnata.</li> <li>Determinare il perimetro e l'area delle figure geometriche.</li> </ol>	