CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria

Dio e l'uomo

• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
• Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
• Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
• Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".

La Bibbia e le altre fonti

• Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.

Il linguaggio religioso

• Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.
• Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).

I valori etici e religiosi

• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
• Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

Obiettivi di apprendimento
al termine della classe quinta della scuola primaria

Dio e l'uomo

• Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
• Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
• Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

La Bibbia e le altre fonti

• Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
• Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
• Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
• Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
• Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

Il linguaggio religioso

• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
• Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.
• Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

I valori etici e religiosi

• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

(dal D.P.R. 11 febbraio 2010)

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE
1. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.	A) Scoprire che il mondo e la vita sono doni di Dio. B) Scoprire l'importanza del sé e il valore della vita come dono. C) Comprendere l'importanza delle persone vicine all'alunno. D) Prendere coscienza dell'amore che gli altri riversano sulla nostra vita.	a. Giochi di accoglienza b. Giochi di conoscenza c. Lettura di storie sull'importanza del nome d. Canzoni di conoscenza e. Conversazioni sul valore delle regole e sullo stare insieme f. Attività di conoscenza dell'ambiente scuola g. Giochi sulla ricerca dei doni di Dio h. Primo accenno all'insegnamento della Religione	Musica Arte Italiano
2. Sa collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle sue esperienze di vita e di relazione.	E) Maturare atteggiamenti di ascolto. F) Riconoscere, accogliere e rispettare l'altro valorizzando le diversità come dono di Dio. G) Riconoscere il valore dello stare insieme nei diversi luoghi di vita (a casa, a scuola …). H) Accogliere le difficoltà dello stare insieme (lavorare, giocare, vivere insieme) come momento di condivisione dei propri doni.	a. Lettura di storie sul significato dello stare insieme b. Guardando gli altri, vedere le differenze per valorizzarle come dono; conversazioni guidate c. Descrivere le persone che vivono con noi a casa, a scuola e in altri ambienti di vita. d. Raccontare le proprie qualità e i propri doni e ascoltare quelle degli altri compagni e. Favorire i momenti di condivisione e di aiuto reciproco f. Attività laboratoriali sugli argomenti trattati	Italiano Arte Educazione alla Cittadinanza
3. Riconosce il significato cristiano del Natale.	I) Collegare alla vita di Gesù la festa cristiana del Natale, ricostruendo la storia della sua nascita. J) Ricercare e	a. Osservare nei luoghi in cui viviamo i segni che ricordano il Natale b. Racconto della storia dell'annunciazione e	Arte Musica

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE
	riconoscere i segni che contraddistinguono la festa cristiana del Natale. K) Conoscere e vivere la festa di Santa Lucia come una delle tradizioni popolari locali legate al Natale.	della nascita di Gesù e significato del dono c. Attività laboratoriali sul presepe d. Raccontare come i bambini vivono il Natale e. Lavori manuali f. Conoscere la figura di Santa Lucia	Italiano Storia
4. Riflette su i dati fondamentali della vita di Gesù.	L) Ricostruire la storia dell'infanzia di Gesù. M) Confrontare la propria storia con quella di Gesù. N) Ricostruire l'ambiente di vita di Gesù confrontandolo con il proprio.	a. Conoscere il paese di Gesù b. Attività scritte e orali su analogie e differenze tra me e Gesù (famiglia, scuola, giochi, giornata, religione …)	Italiano Arte Storia
5. Riconosce il significato cristiano della Pasqua.	O) Collegare alla vita di Gesù la festa cristiana della Pasqua. P) Ricostruire gli avvenimenti della settimana santa, sottolineando l'eccezionalità della resurrezione. Q) Ricercare e riconoscere i segni che contrddistinguono la festa cristiana della Pasqua nell'ambiente.	a. Primo approccio agli eventi della Pasqua di Gesù b. Spiegazione del passaggio morte – vita attraverso esempi presi dalla vita quotidiana; es: bruco e farfalla … c. Produzione grafica dei simboli della Pasqua e differenza tra simboli cristiani e non cristiani d. Attività manuali	Italiano Arte Musica
6. Sa farsi accompagnare nell'ascolto dei testi della Bibbia, libro sacro per cristiani ed ebrei.	R) Riconoscere nella Bibbia il libro sul quale ha studiato Gesù, confrontandolo con i propri materiali scolastici. S) Conoscere la Terra nella quale è nato, ha vissuto ed è morto Gesù. T) Conoscere	a. Attività sulla Sinagoga con analogie e differenze con la nostra scuola b. Spiegazione della Bibbia come unico libro presente nella scuola di Gesù e ancora oggi testo di riferimento per cristiani ed ebrei c. Visualizzazione di	Italiano Arte Musica Geografia

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE
	l'ambiente di vita di Gesù e confrontarlo con il proprio. U) Conoscere i racconti dell'infanzia di Gesù così come sono tramandati dalle fonti evangeliche. V) Ascoltare alcuni racconti dell'Antico Testamento.	una cartina della Palestina e confronto con la cartina dell'Italia d. Ascolto di alcuni brani biblici	
7. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.	W) Riconoscere il luogo di preghiera frequentato da Gesù ebreo (sinagoga).e il luogo di preghiera dei cristiani (chiesa). X) Riconoscere la chiesa come luogo in cui la comunità dei cristiani si riunisce. Y) Comprendere il significato di Chiesa come comunità di cristiani.	a. Visita alla Chiesa del paese e conversazione guidata su quanto osservato b. Conoscenza della Chiesa di mattoni c. Spiegazione della domenica come giorno del Signore d. Riproduzione grafica della Chiesa dentro e fuori	Italiano Arte

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE
1. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.	A) Ascoltare e ricostruire il racconto biblico della creazione. B) Scoprire la figura di san Francesco d'Assisi e riflettere sul suo messaggio. C) Osservare l'ambiente che ci circonda per cogliervi la presenza di Dio creatore e Padre. D) Riconoscere che il creato è un dono di Dio affidato all'uomo affinché lo custodisca.	a. Lettura di brani sulla creazione del mondo secondo la Bibbia; Genesi 1 b. Conoscere la vita di San Francesco quale amico di Dio e del creato. c. Il "Cantico delle creature", ascolto della canzone e rielaborazione grafica d. Il rispetto del creato: regole e consapevolezza e. Osservare l'ambiente intorno a noi riconoscendo i doni di Dio	Italiano Musica Arte Educazione alla Cittadinanza
2. Riconosce il significato cristiano del Natale e comincia a percepire il valore di tale festività nell'esperienza personale e familiare.	E) Ricostruire gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù. F) Conoscere gli avvenimenti evangelici riguardanti la nascita di Gesù. G) Scoprire il significato cristiano della festa del Natale.	a. Spiegazione dell'Avvento come periodo che prepara al Natale b. Attività laboratoriali sull'Avvento c. San Francesco: il presepe di Greccio d. Realizzazione del presepio e. Racconto della nascita di Gesù e rielaborazione f. Conoscere le leggende riferite al Natale cristiano g. Conversazioni guidate su come è vissuto il Natale oggi	Italiano Arte Musica Storia
3. Conosce i dati fondamentali della vita di Gesù e li confronta con le proprie esperienze di vita.	H) Accostarsi al messaggio di Gesù attraverso la scoperta di alcuni momenti della sua vita pubblica (battesimo, chiamata dei Dodici,	a. Gesù cresce in sapienza età e grazia, anch'io cresco b. Le parole per crescere bene	Italiano Arte

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE
	discorso della montagna…). I) Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio evidenziando nel "Padre nostro" la specificità della preghiera cristiana.	c. Lettura e lavori grafico – pittorici sul Battesimo di Gesù d. La chiamata dei Dodici e il valore dell'amicizia e. Il desiderio di Gesù e i miei desideri f. La preghiera di Gesù e la preghiera nelle altre religioni g. Il Padre Nostro, spiegazione e rappresentazione	Educazione alla Cittadinanza
4. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani e sa farsi accompagnare nell'ascolto delle pagine a lui più accessibili.	J) Farsi accompagnare alla scoperta del messaggio di Gesù attraverso le sue parole ed opere. K) Leggere, comprendere e riferire alcune parabole evangeliche per cogliervi la novità dell'annuncio di Gesù. L) Scoprire nei gesti di Gesù il suo messaggio d'amore per gli uomini attraverso l'ascolto e la lettura di alcuni miracoli.	a. Lettura di parabole, semplice analisi, drammatizzazione e riproduzione grafica b. Lettura di miracoli, semplici analisi, drammatizzazione e riproduzione grafica c. Visione di video sulle parabole e i miracoli	Italiano Arte Musica
6. Riconosce il significato cristiano della Pasqua e comincia a percepire il valore di tale festività nell'esperienza personale e familiare.	M) Riconoscere gli avvenimenti legati alla resurrezione Gesù. N) Accostarsi ai racconti della settimana santa e della Pasqua di resurrezione attraverso le opere d'arte. O) Individuare e riconoscere nell'ambiente e nelle celebrazioni della tradizione popolare i segni della Pasqua cristiana.	a. La Quaresima come momento di preparazione alla festa della Pasqua b. Gli eventi della Pasqua c. Raccontare il proprio vissuto sulla festività d. Attività manuali	Italiano Arte Musica

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE
7. Identifica nella Chiesa il luogo e la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	P) Conoscere la chiesa come luogo di incontro con i suoi riti e i suoi arredi. Q) Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. R) Riconoscere l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.	a. Conoscere la Chiesa come comunità di persone b. Spiegazione del Battesimo come sacramento che rende parte della famiglia della Chiesa	Italiano Arte

CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE
1. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.	A) Scoprire che l'uomo si è sempre interrogato sulle origini del mondo. B) Comprendere che nei racconti biblici delle origini, il mondo è opera di Dio. C) Riconoscere nel Creato l'opera di Dio e al contempo manifestare la disponibilità a maturare atteggiamenti di responsabilità ed impegno verso ogni creatura.	a. La creazione del mondo secondo la scienza: la teoria del Big Bang b. La creazione del mondo secondo la Bibbia: Genesi 1	Italiano Storia Scienze
2. L'alunno riconosce che la Bibbia è libro Sacro per Ebrei e Cristiani e la distingue da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	D) Saper cogliere come l'uomo da sempre, anche attraverso il linguaggio religioso del mito, cerca risposte alle domande di senso. E) Distinguere il linguaggio religioso da quello scientifico. F) Cogliere come scienza e fede consentano di delineare un'immagine globale e unitaria dell'uomo e della vita. G) Ricostruire le tappe fondamentali della storia degli Ebrei (storia della salvezza per i Cristiani) narrate nell'Antico Testamento H) Conoscere l'esistenza dei testi sacri di altre religioni.	a. Lettura, analisi e rielaborazione grafica di alcuni miti delle origini b. Confronto tra teoria della scienza e teoria della religione per scoprire che non sono tra loro in conflitto c. La scienza spiega come e quando è nato il mondo, la religione spiega chi e perché ha creato il mondo d. Presentazione generale della Bibbia e. Distinzione tra Antico Testamento e Nuovo Testamento f. Letture, sequenze, visione di film sulla storia della salvezza g. La storia della salvezza e i patriarchi h. Rappresentazione della storia di Mosè dall'infanzia	Italiano Storia Scienze Arte

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE
		all'Esodo i. I dieci comandamenti e il valore delle regole j. L'arrivo nella Terra Promessa	
3. L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e percepisce il valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	I) Scoprire che Dio, attraverso i Profeti, ha annunciato la venuta del Messia. J) Scoprire attraverso il racconto dei Magi che Gesù si è voluto manifestare a tutti i popoli del mondo. K) Riflettere sull'avvenimento dell'incarnazione di Gesù attraverso le opere d'arte.	a. Lettura di alcuni brani dei profeti sulla nascita del Messia b. Visione di alcune immagini relative alla nascita di Gesù c. Racconto degli avvenimenti della nascita di Gesù d. Attività laboratoriali	Italiano Arte
4. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili.	L) Conoscere la formazione e la composizione della Bibbia provando ad utilizzarla. M) Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.	a. Fornire gli strumenti per consultare la Bibbia b. Racconti sulla redazione del testo biblico c. Lettura diretta del testo biblico sulle figure dei patriarchi	Italiano Storia
5. Riconosce il significato cristiano della Pasqua e percepisce il valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	N) Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana. O) Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto a quella ebraica.	a. Spiegazione del significato della parola Pasqua b. Le origini della Pasqua c. Pasqua ebraica come liberazione dalla schiavitù in Egitto d. Simulazione della	Italiano Arte Musica

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE
	P) Accostarsi ai racconti della settimana santa e della Pasqua di resurrezione attraverso le opere d'arte.	Cena Pasquale ebraica e. Differenze e analogie tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana f. Gli eventi della Passione, Morte e risurrezione di Gesù	

CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE
1. L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	A) Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. B) Conoscere la storia della redazione dei Vangeli: l'evento pasquale, l'espressione della comunità e la fissazione dei testi scritti. C) Conoscere le origini delle prime comunità cristiane.	a. L'organizzazione della Bibbia: distinzione tra i vari generi letterari all'interno della Bibbia con esercitazioni varie b. Come leggere la Bibbia ricercando le citazioni date dall'insegnante c. Dalla tradizione orale alla tradizione scritta: com'è nata la Bibbia d. Lettura di alcune pagine e riconoscimento del genere letterario	Italiano Storia
2. L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	D) Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. E) Scoprire che la conoscenza delle tradizioni popolari natalizie sono modalità significative per esprimere la fede cristiana. F) Riflettere sull'avvenimento dell'incarnazione di Gesù attraverso le opere d'arte.	a. Lettura e analisi dei vangeli dell'Infanzia b. Confronto tra i 4 Vangeli sui racconti della nascita c. Lettura di alcune tradizioni regionali sul vivere la festa del Natale d. Lettura di alcune opere d'arte sull'evento della nascita di Gesù	Italiano Storia Arte Musica
3. L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e dell'ambiente in cui è vissuto.	G) Scoprire fonti e documenti non cristiani che testimoniano la storicità di Gesù. H) Ricostruire le tappe della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a	a. Gesù vero uomo e vero Dio b. Lettura di alcune brevi fonti storiche sull'esistenza terrena di Gesù c. Scoperta di altre fonti che parlano di Gesù: libri, video, documenti della Chiesa …	Italiano Storia

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE
	partire dai Vangeli.	d. La Palestina al tempo di Gesù: geograficamente e storicamente e. La società al tempo di Gesù e le classi sociali, politiche e religiose f. Riproduzione della cartina geografica della Palestina g. Approfondimento sulla situazione odierna della Palestina	Arte Geografia
4. L'alunno sa collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle proprie esperienze di vita.	I) Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno con parole e azioni. J) Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili. K) Conoscere Gesù, modello perfetto del progetto di Dio, che indica i valori che orientano la vita.	a. Supporti video sugli eventi della vita di Gesù b. I discorsi di Gesù c. Gli incontri di Gesù d. Lettura e analisi di miracoli e parabole e. Le beatitudini: attualizzazione attraverso alcune figura di santi del loro messaggio	Italiano
5. L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	L) Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. M) Accostarsi ai racconti della settimana santa e della Pasqua di resurrezione attraverso le opere d'arte.	a. Lettura e comprensione dei brani evangelici canonici sulla passione, morte e risurrezione di Gesù b. Analisi delle celebrazioni della Settimana Santa	Italiano Arte
6. L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il	N) Sapere dove, come e quando è nata la Chiesa. O) Riconoscere avvenimenti, persone e	a. Comprendere che con la Risurrezione di Gesù nasce la Chiesa b. Lettura e analisi dell'evento della	Italiano Storia

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE
suo insegnamento.	strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini	Pentecoste	
7. L'alunno coglie il significato specifico dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	P) Conoscere il significato dei sacramenti nella tradizione della chiesa, come doni di Gesù e azione dello Spirito Santo	a. Conoscenza dei sacramenti dell'iniziazione cristiana e studio della loro simbologia	Italiano Arte

CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE
1. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.	A) Scoprire che l'uomo nella ricerca di risposte alle domande di senso incontra Dio. B) Scoprire che le religioni nelle loro diverse espressioni offrono risposte alle domande che toccano i problemi dell'esistenza, e propongono diversi stili di vita.	a. Riflessione guidata sul significato della religione nella propria vita b. Conversazione sulle nostre domande di vita e sul dove cerchiamo le risposte	Storia Italiano Educazione alla cittadinanza
2. Conosce i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù, confrontandoli con la propria esperienza di vita.	C) Riconoscere negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili. D) Conoscere come Maria e alcuni Santi hanno testimoniato l'insegnamento di Gesù. E) Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.	a. Lettura di alcune pagine del Nuovo Testamento sugli insegnamenti di Gesù b. Visione di film o documentari su santi e testimoni c. Lettura di alcuni simboli cristiani delle origini d. Produzione grafica di simboli per concretizzare i valori che trasmettono	Storia Italiano
3. Riconosce il significato cristiano del Natale e si interroga sul valore di questa festa all'interno della sua esperienza personale	F) Distinguere nei racconti del Natale ciò che appartiene ai testi evangelici e alle tradizioni apocrife da ciò che è stato rielaborato dalla cultura popolare. G) Conoscere diversi modi di celebrare il Natale nelle chiese cristiane. H) Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare	a. Lettura di pagine apocrife per confrontarle con le pagine evangeliche b. Visione di alcune tradizioni natalizie del mondo c. Visione di opere d'arte sul Natale e creazione di un'opera personale d. Visione di alcuni presepi del territorio e. Costruzione di un	Scienze Geografia Italiano Arte

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE
	come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	presepio	
4. Riconosce che la Bibbia è libro sacro per ebrei e cristiani e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	I) Scoprire, mediante la lettura e l'analisi delle fonti religiose, l'esistenza di un *"principio guida comune*" che appartiene agli uomini di tutte le religioni. J) Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.	a. Conoscenza di alcuni testi sacri b. Confronto tra Bibbia e testi sacri di altre religioni c. Leggere le varie modalità di risposta delle domande di senso delle diverse religioni d. Analizzare i valori che tutte le religioni trasmettono	Educazione alla cittadinanza Italiano
5. Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di questa festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	K) Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna. L) Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	a. Visione di alcune opere d'arte sulla Pasqua e creazione di un'opera personale b. Distinguere il modo di rappresentazione di Gesù Risorto	Scienze Lingua
6. Conosce le varie esperienze religiose e coglie la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	M) Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. N) Individuare gli elementi alla base del dialogo interreligioso. O) Scoprire l'importanza del dialogo fra i cristiani ed i fedeli delle altre religioni, per favorire	a. Le origini e la storia del Cristianesimo b. La diffusione del cristianesimo con San Pietro e San Paolo c. Le catacombe e le persecuzioni d. Le storie dei martiri e. La divisione della	Italiano Educazione alla Cittadinanza

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE
	una convivenza pacifica. P) Leggere ed interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli. Q) Scoprire le caratteristiche specifiche delle diverse religioni.	Chiesa: ortodossi, cattolici e protestanti f. Studio delle grandi religioni monoteiste g. Attività sulle grandi religioni: ricerche, lavori di gruppo e visione di documenti h. Dialogo interreligioso	Geografia Storia Arte immagine
7. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.	R) Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. S) Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.	a. L'organizzazione gerarchica della Chiesa b. I vari ministeri e le varie vocazioni nella Chiesa c. Lettura e studio del Credo Cattolico	Storia Italiano Educazione alla cittadinanza
8. Conosce le varie famiglie del cristianesimo e si interroga sul dialogo tra le Chiese.	T) Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. U) Individuare e comprendere segni e simboli del cristianesimo nell'arte.	a. Lettura di storie di alcune persone che hanno incarnato i valori evangelici b. Il dialogo ecumenico c. Lettura dell'iconografia cristiana	Italiano Arte e immagine