



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**Istituto comprensivo di Casalbuttano**

via verdi,8 – 26011 casalbuttano ed uniti (cr)

c.f. 92006650193 – cric810009

☎ 0374/362092 – 📠 0374/360007

cric810009@istruzione.it - cric810009@pec.istruzione.it <https://iccasalbuttano.gov.it>

A.S. 2019/2020

SCHEDA STESURA PROGETTO DI PLESSO

AMBITO DEL POF (utilizzare la dicitura esatta riportata nel PTOF) **Arricchimento Culturale**

DENOMINAZIONE: *Educazione Stradale*

RESPONSABILE DEL PROGETTO: CHECCHI

DESTINATARI (indicare le classi o i gruppi di alunni e i plessi coinvolti): tutte le classi del plesso.

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO (a partire dall'analisi dei bisogni formativi):

la scuola primaria, consapevole che il territorio robecchese è attraversato dalla strada statale 45 bis, promuove negli alunni corretti stili di comportamento quando si muovono per strada a piedi e in bicicletta.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI DEL PROGETTO (in accordo con il PTOF e con la programmazione dei consigli di classe, interclasse e intersezione): la scuola promuove la cultura della sicurezza in tutte le sue forme anche il corretto comportamento degli alunni in strada.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI (devono essere misurabili e verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità, atteggiamenti): conoscere i corretti comportamenti da tenere nel tragitto casa/scuola/casa e metterli sempre in atto in modo adeguato.

RISULTATI ATTESI: gli alunni riconoscono e valutano i potenziali pericoli presenti sulla strada e attualizzano comportamenti utili per evitarli.

METODOLOGIE: lezione -laboratorio in classe o sul territorio con la presenza degli agenti della polizia municipale di Robecco.

DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE: una/due lezione/i di 1/2h per classe nel periodo aprile-maggio-giugno.

CRITERI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO: l'attenzione e la partecipazione durante l'attività specifica saranno un ottimo strumento della valutazione del progetto, così come le conversazioni guidate in corso d'anno.

PRODUZIONI E DOCUMENTAZIONE PREVISTA: disegni, testi, cartelloni e foto.

RISORSE UMANE (indicare il n. di docenti e il n. totale di ore per ogni figura): tutti gli insegnanti del plesso in servizio.

Non docenti: nessuno

Personale esterno (indicare il numero e il profilo di competenze e le professionalità richieste): gli agenti polizia municipale.

BENI E SERVIZI (Indicare i beni e i servizi da acquistare o utilizzare, le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto): nessuno.

responsabile

Cecchi

Firma della docente

Liberata

**A.S. 2019/2020**

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO:

**TABELLA COSTI**

Personale docente ore agg. di insegnamento	n. ore	costo orario lordo	costo totale docenti
////			
Personale docente ore agg. non di insegnamento	n. ore	costo orario lordo	costo totale docenti
//////			
Personale ATA Ass. amministrativi	n. ore	costo orario lordo	costo totale ATA
//////			
Personale ATA Coll. scol	n. ore	costo orario lordo	costo totale ATA
//////			
			totale

Personale esperto (anche non retribuiti)	numero ore	costo orario lordo	costo totale
//////			
			totale

Beni, servizi e materiale di facile consumo	costo
///	
totale	

**Finanziamento esterno:    SÌ                    x NO**

Specificare la fonte di finanziamento: ///

Firma della docente responsabile

Liberata Checchi