



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

**istituto comprensivo di casalbuttano**

via verdi,8 – 26011 casalbuttano ed uniti (cr)

c.f. 92006650193 – cric810009

☎ 0374/362092 – 📠 0374/360007

[cric810009@istruzione.it](mailto:cric810009@istruzione.it) - [cric810009@pec.istruzione.it](mailto:cric810009@pec.istruzione.it) <https://iccasalbuttano.gov.it>



**A.S. 2019/2020**

## **SCHEMA STESURA PROGETTO DI CLASSE/SEZIONE/PLESSO**

AMBITO DEL POF (utilizzare la dicitura esatta riportata nel PTOF): **SPEAK ENGLISH**

DENOMINAZIONE: **INGLESE PER BAMBINI**

RESPONSABILE DEL PROGETTO: **PELLETTIERI**

DESTINATARI (indicare le classi o i gruppi di alunni e i plessi coinvolti): **SEZIONE A-B-C**

**ANNI 5 della scuola dell'infanzia di Casalbuttano**

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO (a partire dall'analisi dei bisogni formativi):

Gli alunni di cinque/sei anni hanno acquisito le principali strutture linguistiche e spesso, durante il contesto di vita quotidiana, hanno già incontrato lingue diverse, inoltre se opportunamente guidati, possono apprendere in modo efficace una seconda lingua, purchè il contesto sia per loro motivante, dotato di senso dell'apprendimento e avvenga in modo naturale.

Apprendere I primi elementi di una lingua comunitaria orale, che nel caso specifico è costituita dall'inglese, risulta essere un'esperienza molto importante, in quanto offre al bambino un ulteriore mezzo per comunicare e la possibilità di ampliare la propria visione del mondo.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI DEL PROGETTO (in accordo con il PTOF e con la programmazione dei consigli di classe, interclasse e intersezione):

**CONOSCE E GIOCA CON ALCUNE PAROLE DELLA LINGUA INGLESE**

**MANIFESTA CURIOSITÀ E VOGLIA DI SPERIMENTARE**

**È SENSIBILE ALLA PLURALITÀ DI CULTURE, LINGUE, ESPERIENZE**

**SI ESPRIME IN MODO PERSONALE, CON CREATIVITÀ E PARTECIPAZIONE**

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI (devono essere misurabili e verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità, atteggiamenti):

- Saluti, nomi, seguire semplici istruzioni
- Saper nominare i colori
- Nominare diversi tipi di frutta e preferenze :
- Contare da 1 a 20 :
- Nominare le varie parti del corpo :
- Descrivere diversi vocaboli inerenti alle forme geometriche e del viso :
- Riconoscere e descrivere gli animali della fattoria
- Nominare gli animali domestici
- Identificare e ripetere 5 diversi oggetti dell'aula scolastica
- Identificare 8 differenti nomi di giocattoli e ripassare i colori :
- Parlare del nostro mondo
- Parlare del tempo atmosferico e descrivere il tempo atmosferico
- Parlare di sentimenti ed emozioni
- Parlare dei diversi tipi di verdure
- Glossario per viaggiare su un autobus :
- Nominare differenti vestiti ed abiti :
- Riconoscere la cancelleria presente nell'aula e richiedere oggetti
- Parlare di ciò che piace o non piace in materia di cibo
- Identificare la famiglia e descrivere I suoi membri :
- Memorizzare i giorni della settimana :
- Memorizzare e parlare dei mesi dell'anno
- Riconoscere e comprendere le stagioni

RISULTATI ATTESI

**Consolidamento degli obiettivi sopraelencati.**

METODOLOGIE

I bambini verranno divisi in due gruppi fissi ed equilibrati, affinché sia possibile dare a tutti la giusta attenzione. I percorsi verranno portati avanti in parallelo, con proposte simili .

- Strutture linguistiche
- Vocabolario
- Racconti
- Canzoni
- Supporto di materiali multimediali
- Rappresentazioni

DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE:

**Prima proposta**

Da gennaio a Maggio 2020

Il mercoledì dalle ore 14.10 alle 15.40 (un'ora e trenta minuti ad incontro)

22 incontri compresa di lezione aperta con i genitori

**Seconda proposta** con piano di lezioni più concentrato, ma comunque utile e ben strutturato

Il mercoledì dalle 14.10 alle 15.40 (un'ora e trenta minuti ad incontro)

15 incontri più la lezione aperta con i genitori

## CRITERI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO:

L'osservazione sistematica ed in itinere consentirà di valutare l'efficacia delle proposte messe in atto e le competenze via via raggiunte dai bambini e consentirà eventualmente di calibrare gli interventi o di apportare modifiche se dovesse essere necessario.

## PRODUZIONI E DOCUMENTAZIONE PREVISTA:

- Elaborati dei bambini individuali e collettivi
- RegISTRAZIONI
- Fotografie
- Cartelloni

RISORSE UMANE (indicare il n. di docenti e il n. totale di ore per ogni figura):

Docenti: 6 docenti curricolari a rotazione, 3 docenti di sostegno

Non docenti: 2 assistenti ad personam

Personale esterno (indicare il numero e il profilo di competenze e le professionalità richieste):

esperto specifico con le seguenti caratteristiche:

- madrelingua per una corretta pronuncia dei vocaboli
- esperienze professionali come insegnante di lingua inglese
- capacità di approcciarsi ai bambini in base al loro modo di apprendere
- qualificazioni sulla lingua su vari livelli
- attitudine al lavoro in gruppo e disponibilità ai rapporti interpersonali;
- capacità di lavorare in autonomia, problem-solving ed elaborazione idee innovative;
- flessibilità e capacità di ascolto e nella comunicazione verbale;
- capacità di gestione del tempo e controllo operativo;
- predisposizione al perseguimento degli obiettivi stabiliti;
- rispetto delle scadenze dei progetti;
- ottima predisposizione a fronteggiare eventuali problemi che si presentano,

BENI E SERVIZI (Indicare i beni e i servizi da acquistare o utilizzare, le risorse logistiche aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto):

Verranno utilizzate le aule secondo una turnazione stabilita. I materiali saranno quelli didattici a disposizione e quelli di recupero. Videoproiettore, pc portatile e amplificatore.

Firma della docente responsabile  
MARIA CLAUDIA PELLETTIERI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: \_\_\_\_\_

**TABELLA COSTI**

<b>Personale docente ore agg. di insegnamento</b>	<b>n. ore</b>	<b>costo orario lordo</b>	<b>costo totale docenti</b>
<b>Personale docente ore agg. non di insegnamento</b>	<b>n. ore</b>	<b>costo orario lordo</b>	<b>costo totale docenti</b>
<b>Personale ATA Ass. amministrativi</b>	<b>n. ore</b>	<b>costo orario lordo</b>	<b>costo totale ATA</b>
<b>Personale ATA Coll. scol</b>	<b>n. ore</b>	<b>costo orario lordo</b>	<b>costo totale ATA</b>
			<b>totale</b>

<b>Personale esperto (anche non retribuiti)</b>	<b>numero ore</b>	<b>costo orario lordo</b>	<b>costo totale</b>
			<b>totale</b>

<b>Beni, servizi e materiale di facile consumo</b>	<b>costo</b>
<b>totale</b>	

Finanziamento esterno:  SÌ  NO

Specificare la fonte di finanziamento: \_\_\_\_\_

Firma della docente responsabile  
\_\_\_\_\_