



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

istituto comprensivo di casalbuttano

via verdi,8 – 26011 casalbuttano ed uniti (cr)

c.f. 92006650193 – cric810009

☎ 0374/362092 – 📠 0374/360007



cric810009@istruzione.it - cric810009@pec.istruzione.it <https://iccasalbuttano.gov.it>

A.S. 2019/2020

SCHEMA STESURA PROGETTO DI CLASSE I, II, III secondaria di I grado PLESSO di ROBECCO d'OGGIO

AMBITO DEL POF (utilizzare la dicitura esatta riportata nel PTOF): Promozione alla lettura

DENOMINAZIONE: “Un giorno in biblioteca”

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Mazzucchi Diletta _

DESTINATARI (indicare le classi o i gruppi di alunni e i plessi coinvolti): le classi della scuola
secondaria di Robecco d'Oglio

*“Puoi leggere, leggere, leggere, che è la cosa più bella che si possa fare in gioventù: e piano piano
ti sentirai arricchire dentro, sentirai formarsi dentro di te quell'esperienza speciale che è la
cultura”*

(Pier Paolo Pasolini)

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO (a partire dall'analisi dei bisogni formativi):

Il progetto intende accrescere negli studenti un'attitudine positiva verso la lettura, spesso considerata una pratica noiosa e inutile, per migliorare non solo le conoscenze lessicali, sempre più carenti nei ragazzi, ma anche le capacità di sviluppo e di organizzazione del pensiero, di analisi critica e di riflessione personale.

Stimolando l'interesse verso la lettura verranno arricchite le competenze trasversali a tutte le discipline, con un'enorme ricaduta su tutta la didattica, mentre la presentazione della trama ai compagni e la discussione sulle tematiche dei libri costituirà la condivisione di un'esperienza emotiva e in tal modo l'atto di leggere diverrà un fattore di socializzazione.

Attraverso questo progetto, inoltre, si intende perseguire l'obiettivo generale di far acquisire il comportamento del "buon lettore", ovvero una disposizione permanente che fa rimanere dei lettori per tutta la vita.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI DEL PROGETTO (in accordo con il PTOF e con la programmazione dei consigli di classe, interclasse e intersezione):

- Educare all'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri
- Potenziare l'esperienza del leggere
- Arricchire l'immaginario personale
- Favorire la conoscenza di sé attraverso l'approccio e la scelta consapevole tra la molteplicità dei generi letterari

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI (devono essere misurabili e verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità, atteggiamenti):

- Potenziare le competenze lessicali
- Lasciarsi emozionare e coinvolgere dal testo
- Migliorare le capacità di analisi interpretativa ed elaborativa del testo
- Lavorare in gruppo: ascoltare, partecipare, contribuire
- Partecipare alla conversazione su letture comuni
- Esprimere le proprie opinioni e considerare punti di vista diversi
- Abituarsi a dedicare quotidianamente tempo alla lettura

RISULTATI ATTESI:

- Incremento di interesse e gusto nei confronti della lettura
- Rielaborazione personale delle idee espresse dal testo con spirito critico
- Maggior consapevolezza di sé e dei gusti personali
- Autonomia di scelta
- Capacità di orientarsi in una biblioteca

METODOLOGIE:

la scelta dei libri sarà orientata in base al lavoro di classe con i generi letterari affrontati durante le ore di antologia, all'interesse e al gusto personale, all'analisi di frontespizio e della quarta di copertina.

Saranno favorite le discussioni orientate, le analisi delle tecniche narratologiche, le riflessioni sul messaggio dell'autore. Verranno richiesti approfondimenti anche in cooperative learning

DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE:

una volta al mese per tutto l'anno scolastico

CRITERI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO:

interesse e partecipazione, assiduità alla lettura, rielaborazione personale e critica della trama e del messaggio del libro, scelta consapevole di nuovi testi

PRODUZIONI E DOCUMENTAZIONE PREVISTA:

relazioni orali o scritte, presentazioni e recensioni, approfondimenti su autori, produzioni scritte come recensioni, brevi saggi, elaborati iconografici o multimediali

RISORSE UMANE (indicare il n. di docenti e il n. totale di ore per ogni figura):

Docenti: Fiameni classe 1, Mazzucchi classi 2, 3

Non docenti:

Personale esterno (indicare il numero e il profilo di competenze e le professionalità richieste): tre volontari della biblioteca, di cui una maestra di scuola primaria in pensione

BENI E SERVIZI (Indicare i beni e i servizi da acquistare o utilizzare, le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto):

sale della biblioteca comunale di Robecco d'Oglio.

Firma della docente responsabile

Diletta Mazzucchi

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: _____

TABELLA COSTI

Personale docente ore agg. di insegnamento	n. ore	costo orario lordo	costo totale docenti
Personale docente ore agg. non di insegnamento	n. ore	costo orario lordo	costo totale docenti
Personale ATA Ass. amministrativi	n. ore	costo orario lordo	costo totale ATA
Personale ATA Coll. scol	n. ore	costo orario lordo	costo totale ATA
totale			

Personale esperto (anche non retribuiti)	numero ore	costo orario lordo	costo totale
totale			

Beni, servizi e materiale di facile consumo	costo
totale	

Finanziamento esterno: SÌ NO

Specificare la fonte di finanziamento: _____

Firma della docente responsabile
