



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
istituto comprensivo di casalbuttano

via verdi,8 – 26011 casalbuttano ed uniti (cr)

c.f. 92006650193 – cric810009

☎ 0374/362092 – 📠 0374/360007



cric810009@istruzione.it - cric810009@pec.istruzione.it <https://iccasalbuttano.gov.it>

A.S. 2019/2020

SCHEMA STESURA PROGETTO DI CLASSE/SEZIONE/PLESSO

AMBITO DEL POF (utilizzare la dicitura esatta riportata nel PTOF): ED.MOTORIA

DENOMINAZIONE: Sport in classe

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Fusi Gabriella

DESTINATARI (indicare le classi o i gruppi di alunni e i plessi coinvolti):

classi prima, seconda e terza, scuola primaria di Bordolano.

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO (a partire dall'analisi dei bisogni formativi):

Lo sport di squadra si presta ad un'azione educativa e socializzante su tutto il gruppo classe, può essere un valido contributo nella formazione personale e culturale dei bambini e una prevenzione al disagio, in collegamento e in collaborazione con attività presenti sul territorio.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI DEL PROGETTO (in accordo con il PTOF e con la programmazione dei consigli di classe, interclasse e intersezione):

1. Conoscere meglio sé stessi: migliorare la consapevolezza della propria identità corporea e a cura della propria persona.
2. Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport nello stare insieme.
3. Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI (devono essere misurabili e verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità, atteggiamenti):

1. Apprendimento delle regole,
2. Consolidamento e potenziamento degli schemi motori di base,
3. Potenziamento delle capacità attentive e di memorizzazione,
4. Autocontrollo e cooperazione con il gruppo.

RISULTATI ATTESI:

1. Maggior padronanza degli schemi motori posturali;
2. Utilizzo del linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo;
3. Conoscenza di molteplici discipline sportive;
4. Acquisire una maggiore sicurezza di sé stessi e del proprio corpo;
5. Interiorizzare all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

METODOLOGIE:

Verranno proposte attività ludico-sportivo graduate secondo:

lo sviluppo delle capacità motorie e l'apprendimento delle abilità motorie;

il livello di difficoltà sia sul piano esecutivo che su quello della comprensione delle regole di gioco;

Le stesse attività verranno organizzate per gruppi, collettivamente o individualmente secondo la modalità: induttiva (per prove ed errori, per problem solving ,per scoperta guidata] o deduttiva assegnando consegne ben precise.

DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE: Tutto l'anno scolastico un'ora a settimana da ottobre a maggio.

CRITERI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO:

Gradimento, partecipazione, apprendimento delle conoscenze, delle condotte e degli atteggiamenti rispetto agli inizi del progetto.

Monitoraggio iniziale, intermedio e finale.

PRODUZIONI E DOCUMENTAZIONE PREVISTA:

Giornata di sport conclusiva a fine anno.

RISORSE UMANE (indicare il n. di docenti e il n. totale di ore per ogni figura):

Docenti: Andrini, Artioli, Masseroni, Pizzamiglio.

Non docenti:

Personale esterno (indicare il numero e il profilo di competenze e le professionalità richieste): un'esperta, Laureata in Scienze Motorie, Istruttrice di calcio dell'USD CASALBUTTANO.

La docente realizza il progetto nella nostra scuola già da tre anni. Gli insegnanti hanno verificato che le attività proposte da un esperto in scienze motorie ha portato gli alunni a raggiungere significativi risultati.

BENI E SERVIZI (Indicare i beni e i servizi da acquistare o utilizzare, le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto):

Utilizzo della palestra presente a scuola e uso degli attrezzi di educazione motoria.

Firma della docente

Fusi Gabriella

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: _____

TABELLA COSTI

Personale docente ore agg. di insegnamento	n. ore	costo orario lordo	costo totale docenti
Personale docente ore agg. non di insegnamento	n. ore	costo orario lordo	costo totale docenti
Personale ATA Ass. amministrativi	n. ore	costo orario lordo	costo totale ATA
Personale ATA Coll. scol	n. ore	costo orario lordo	costo totale ATA
			totale

Personale esperto (anche non retribuiti)	numero ore	costo orario lordo	costo totale
		totale	

Beni, servizi e materiale di facile consumo	costo
totale	

Finanziamento esterno: SÌ NO

Specificare la fonte di finanziamento: _____

Firma della docente responsabile
