



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo di Casalbuttano

Via Verdi,8 – 26011 Casalbuttano ed Uniti (Cr)

C.F. 92006650193 – CRIC810009

☎ 0374/362092 – 📠 0374/360007



CRIC810009@istruzione.it - CRIC810009@pec.istruzione.it <https://iccasalbuttano.gov.it>

ISTITUTO COMPrensIVO DI CASALBUTTANO

A.S. 2019/2020

Scuola Primaria di Casalbuttano

SCHEDA STESURA PROGETTO DI PLESSO

AMBITO DEL POF: attività Espressive

TITOLO DEL PROGETTO : “ AUGURI DI NATALE”

FINALITA/ MOTIVAZIONI CHE SONO ALLA BASE DEL PROGETTO

Realizzare la festa di Natale come momento importante per:

- rafforzare il sentimento di appartenenza alla comunità scolastica;
- consolidare relazioni interpersonali
- vivere la festa come esperienza di condivisione
- collaborare tra classi per condividere un momento di gioia e solidarietà
- conoscere espressioni culturali legate ad un territorio
- liberare emozioni
- diffondere sentimenti di fratellanza, solidarietà e pace
- condividere un percorso scolastico con le famiglie

CLASSE/ICOINVOLTE nella realizzazione della festa di Natale vengono coinvolte tutte le classi.

CRITERI DI RAGGRUPPAMENTO ALUNNI:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lavoro individuale | <input type="checkbox"/> Piccolo gruppo della stessa classe |
| <input type="checkbox"/> Gruppo misto di modulo | <input type="checkbox"/> Gruppo misto di interclasse |
| <input type="checkbox"/> Lavoro a coppie | <input type="checkbox"/> Gruppo medio (metà classe) |
| <input type="checkbox"/> altro | <input checked="" type="checkbox"/> Gruppo classe |

DOCENTI COINVOLTI: tutti i docenti del plesso.

OBIETTIVI CHE SI INTENDONO RAGGIUNGERE:

- Leggere il Natale come festa di una comunità.
- Conoscere e capire le tradizioni natalizie legate al proprio territorio
- Conoscere le tradizioni del Natale nel mondo.
- Riflettere sul messaggio di amore e di pace che la festa del Natale propone.
- Sviluppare i linguaggi della comunicazione attraverso la creatività, la fantasia, la musica, l'immaginazione.
- Sviluppare comportamenti solidali e responsabili
- Potenziare la capacità di comunicazione e di collaborazione.
- Valorizzare le attitudini di ciascuno
- Cooperare nella realizzazione di attività di gruppo.
- Educare alla pace e alla fratellanza
- Memorizzare canti e poesie
- Sperimentare diverse forme di espressione artistica
- Cooperare per raggiungere un obiettivo comune
- Avvicinare i bambini a diverse tipologie di canto corale

COMPETENZE IN USCITA:

- L'alunno è in grado di riflettere sui concetti di fratellanza, solidarietà e pace
- L'alunno riconosce le tradizioni natalizie dei vari paesi e del proprio territorio.
- L'alunno è in grado di memorizzare canzoni e poesie
- L'alunno sa cooperare con altri per realizzare un obiettivo comune precedentemente prefissato.
- L'alunno sa mettere in atto le proprie attitudini per realizzare un momento di festa e di teatro da poter proporre ad altri.
- L'alunno è in grado di cantare rispettando alcune regole base del canto corale e riconoscendo diversi genere musicali

ATTIVITA', METODOLOGIE STRUMENTI

Verranno proposte attività di classe per imparare canzoni e testi di poesie. Il lavoro della preparazione della festa sarà accompagnato da attività laboratoriali per la costruzione di

piccoli lavoretti. Verranno attuate strategie di tutoring e cooperative learning, saranno proposte conversazioni, prove in classe e prove collettive

CRITERI E STRUMENTI PER LA VERIFICA DEGLI ESITI

Tutte le classi del plesso allestiranno una mostra all'interno dell'edificio scolastico e prepareranno un intrattenimento musicale per le famiglie degli alunni.

DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE

Da ottobre a dicembre

PRODUZIONI E DOCUMENTAZIONE PREVISTA

Mostra e intrattenimento musicale

Per gli insegnanti, la referente del progetto

Graziella Picetti

A.S. 201__/2001__

Scuoladi

TITOLO DEL PROGETTO : _____

TABELLA COSTI

| PERSONALE DOCENTE FIS | NUMERO ORE | COSTO ORARIO LORDO | COSTO TOTALE DOCENTI |
|----------------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| PERSONALE NON DOCENTE FIS | NUMERO ORE | COSTO ORARIO LORDO | COSTO TOTALE ATA |
| | | | |
| | | | |
| | | TOTALE | |

| PERSONALE ESPERTO (ANCHE NON RETRIBUITI) | NUMERO ORE | COSTO ORARIO LORDO | COSTO TOTALE |
|---|-------------------|---------------------------|---------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | TOTALE | |

| SPESA MATERIALI FACILE CONSUMO E MATERIALE INVENTARIABILE | COSTO |
|--|--------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| TOTALE | |

| TOTALE COSTO PROGETTO | | |
|------------------------------|--------------------------------------|--|
| DI CUI | FINANZIAMENTO ISTITUTO (FIS) | |
| DI CUI | FINANZIAMENTO SCHEDA PROGETTO | |
| DI CUI | FINANZIAMENTO ENTE ESTERNO | |

Gli Insegnanti

