



ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
istituto comprensivo di casalbuttano

via verdi,8 – 26011 casalbuttano ed uniti (cr)

c.f. 92006650193 – cric810009

☎ 0374/362092 – 📠 0374/360007

cric810009@istruzione.it - cric810009@pec.istruzione.it <https://iccasalbuttano.gov.it>



A.S. 2019/2020

SCHEMA STESURA PROGETTO DI CLASSE/SEZIONE/PLESSO

AMBITO DEL POF (utilizzare la dicitura esatta riportata nel PTOF): ORIENTAMENTO

DENOMINAZIONE: ORIENTAMENTO CLASSE TERZA

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Zaglio Manuela

DESTINATARI (indicare le classi o i gruppi di alunni e i plessi coinvolti):

Classi terze secondaria di Casalbuttano e di Robecco.

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO (a partire dall'analisi dei bisogni formativi):

L'azione della scuola nell'orientare i ragazzi ad una scelta consapevole ha sia una valenza informativa, sia formativa, secondo lo stesso dettato legislativo. Questo prevede infatti e prefigura un'ipotesi di orientamento a più dimensioni; non più solo orientamento per scelte relative all'ambito scolastico o lavorativo, ma anche orientamento alla vita, per delineare cioè, in un percorso formativo continuo, un personale progetto che parta dalla capacità di scegliere conoscendo la realtà, ma anche e soprattutto se stessi. La conoscenza di sé consolida infatti le capacità decisionali, permettendo di compiere scelte realistiche nell'immediato futuro. L'attività di orientamento deve quindi interessare tutta l'azione didattica quotidiana e deve servire a preparare l'alunno a compiere scelte responsabili.

La formazione orientativa si realizza anche attraverso attività a carattere trasversale con il concorso di più discipline, finalizzate a promuovere capacità di lavoro in comune e a sviluppare la conoscenza critica dei principali temi del contesto culturale contemporaneo.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI DEL PROGETTO (in accordo con il PTOF e con la programmazione dei consigli di classe, interclasse e intersezione):

- Fornire informazioni utili ai genitori per la scelta del percorso di studi dopo la terza media dei rispettivi figli.
- Conoscere l'offerta formativa dei vari istituti secondari di secondo grado del territorio, ponendole a confronto.
- Saper valutare i propri interessi, le attitudini, le competenze, le capacità in funzione di una scelta consapevole e ragionata.
- Riflettere sulle opportunità e/o i punti di criticità del mondo del lavoro e dell'attuale situazione economica e sociale, nazionale e locale.
- Approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà, sull'impegno, sui sacrifici e sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI (devono essere misurabili e verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità, atteggiamenti):

- guardare alla realtà sociale ed economica con maggior consapevolezza e spirito critico.
- scegliere in modo ragionato e consapevole, tenendo in considerazione anche l'opinione altrui
- utilizzare autonomamente fonti di informazione, trarre informazioni dall'osservazione della realtà, porre in relazione i dati per trarne le opportune deduzioni.
- Sintetizzare e decodificare vari tipi di testo e informazioni

RISULTATI ATTESI:

- Maggiore consapevolezza di se.
- Spirito critico.
- Senso di responsabilità.
- Capacità di scelta.

METODOLOGIE:

- Intervento di informazione orientativa rivolto ai genitori degli studenti.
- proposta di letture antologiche, con comprensioni e analisi guidate, di brani a carattere introspettivo, biografico, autobiografico come spunti alla riflessione personale.
- conversazioni, brainstorming, discussioni e riflessioni orientate per determinare prerequisiti e conoscenze riguardo al mondo del lavoro, dell'economia locale, della situazione sociale contemporanea.
- test a risposta chiusa e/o aperta per l'individuazione di attitudini, competenze, capacità personali.

- informazioni sull'offerta formativa del territorio provinciale e limitrofo: scuole, attività, percorsi di studio, aziende e opportunità lavorative.
- proposte di scuola aperta e microstages presso le scuole secondarie di secondo grado.
- giornata dell'orientamento presso il ns istituto con docenti delle scuole superiori.
- Laboratorio di scienze presso un istituto tecnico.

DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE:

Un giorno la settimana 1H per tutto il primo quadrimestre.

CRITERI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO:

saranno valutati, attraverso osservazioni sistematiche e con l'utilizzo di testi scritti e orali:

- interesse e partecipazione
- collaborazione nel gruppo di lavoro
- capacità di leggere, comprendere e trarre informazione da fonti di varia natura
- capacità di esprimersi, confrontarsi e scambiare opinioni con un linguaggio adeguato alla situazione/scopo.

PRODUZIONI E DOCUMENTAZIONE PREVISTA:

Produzioni laboratoriali, riflessioni, comprensioni, temi, statistiche, cartelloni.

Materiale inviato dagli istituti Secondari di Secondo grado.

RISORSE UMANE (indicare il n. di docenti e il n. totale di ore per ogni figura):

Docenti: 3 docenti per un'ora a settimana.

Non docenti: Referenti dell'Informagiovani della Provincia di Cremona (28 Novembre 2019).

Personale esterno (indicare il numero e il profilo di competenze e le professionalità richieste):

Docenti delle scuole secondarie di secondo grado, una mattinata.

BENI E SERVIZI (Indicare i beni e i servizi da acquistare o utilizzare, le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto): Aule scolastiche, pulmino per il trasporto e materiale scolastico necessario.

Firma della docente responsabile

Zaglio Manuela