



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

istituto comprensivo di casalbuttano

via verdi,8 – 26011 casalbuttano ed uniti (cr)

c.f. 92006650193 – cric810009

☎ 0374/362092 – 📠 0374/360007



cric810009@istruzione.it - cric810009@pec.istruzione.it <https://iccasalbuttano.gov.it>

A.S. 2019/2020

SCHEMA STESURA PROGETTO DI CLASSE/SEZIONE/PLESSO

AMBITO DEL POF: INTEGRAZIONE ALUNNI H ED IN SITUAZIONE DI DISAGIO

DENOMINAZIONE: AMICI A 4 ZAMPE A SCUOLA!

RESPONSABILE DEL PROGETTO: ELENA GUARNERI, ANNA PEDRINAZZI, CHIARA ROSSETTI, MANUELA ZAGLIO

DESTINATARI: alunni delle classi terminali della scuola primaria e delle prime due classi della scuola secondaria, che presentano disabilità e/o situazione di disagio.

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO: questo progetto permette agli alunni di approcciarsi all'animale, instaurare una relazione e prendersene cura, traslando questi atteggiamenti nella vita quotidiana, migliorando quindi le proprie competenze sociali.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI DEL PROGETTO:

- Incremento dei tempi di attenzione e concentrazione;
- Riduzione degli agiti aggressivi;
- Aumentare l'autostima;
- Favorire una relazione positiva con l'altro;
- Imparare a prendersi cura dell'altro
- Imparare ad essere responsabili
- Trasmettere tranquillità negli alunni

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI: gli obiettivi sono gli stessi esposti al punto precedente, non sono misurabili e verificabili da un punto di vista prettamente didattico. Le conoscenze, competenze, capacità e atteggiamenti acquisiti arricchiranno la persona migliorandola. Tali miglioramenti sono visibili nella vita quotidiana degli alunni.

RISULTATI ATTESI: miglioramento generale dell'alunno in relazione a se stesso e agli altri

METODOLOGIE: sedute di gruppo di pet therapy guidate da un esperto, con l'ausilio di un animale (cane)

DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE: 5 incontri della durata di due ore ciascuno a cadenza settimanale a partire da novembre 2019

CRITERI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO: Schede di monitoraggio settimanali dell'esperto; osservazione simultanea e in itinere riguardante la condizione di attivazione dei canali espressivi dei singoli e del gruppo da parte dei docenti. Il progetto qui proposto sarà eventualmente soggetto a possibili variazioni di tempi, esercizi e modi, a seconda dell'andamento della terapia che come scopo primario ha quello di adattarsi maggiormente agli alunni e seguire i loro tempi di attenzione e azione.

PRODUZIONI E DOCUMENTAZIONE PREVISTA: Il particolare profilo di questo percorso di pet therapy ha come obiettivo principale avviare un processo di crescita piuttosto che una produzione tangibile, visibile nel quotidiano dell'alunno.

RISORSE UMANE:

Docenti: Elena Guarneri (scuola primaria), Anna Pedrinazzi (scuola primaria); alcuni docenti di Sostegno della scuola secondaria, tra cui Elisabetta Marchesi e Mariolina Viviano

Non docenti: Carmelo Ucciardo (scuola primaria), Irene Vellotti (scuola primaria); alcuni assistenti alla persona della scuola secondaria, tra cui Maria Cristina Princiotta

In base all'orario settimanale sarà presente l'insegnante di sostegno o l'assistente ad personam.

Personale esterno: esperto specializzato in pet therapy (10 ore)

BENI E SERVIZI

Aula sostegno piano terra

Firma delle docenti responsabili
Elena Guarneri, Anna Pedrinazzi
Chiara Rossetti, Manuela Zaglio