



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo di Casalbuttano

Via Verdi, 8 – 26011 Casalbuttano ed Uniti (Cr)

C.F. 92006650193 – CRIC810009

☎ 0374/362092 – 📠 0374/360007



CRIC810009@istruzione.it - CRIC810009@pec.istruzione.it - <https://iccasalbuttano.edu.it/>

PIANO DI MIGLIORAMENTO

TRIENNIO

2022/2025

Allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa
2022/2025

Il miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel RAV. Tale processo non va considerato in modo statico, ma in termini dinamici in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola utilizzando tutti gli spazi di autonomia a disposizione.

PRIORITÀ DI MIGLIORAMENTO E TRAGUARDI DAL RAV

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITÀ	TRAGUARDI
RISULTATI SCOLASTICI	1. Migliorare le competenze di base degli alunni relativamente all'area linguistica 2. Migliorare le competenze di base degli alunni relativamente all'area logico-matematica	Diminuzione della percentuale di alunni nelle fasce inferiori di valutazione in italiano e matematica: <ul style="list-style-type: none"> • PA e BASE per la scuola primaria; • 4-5-6 per la scuola secondaria
RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	3. Promuovere un miglioramento dell'efficacia della scuola	Aumentare il cosiddetto "EFFETTO SCUOLA"

Queste priorità e i relativi traguardi sono strettamente interconnessi tra di loro, in quanto mirano sostanzialmente all'obiettivo comune di migliorare le competenze di base dei nostri alunni. Gli obiettivi e le aree di processo coinvolte sono espone nella tabella seguente e sono comuni a tutte e tre le priorità individuate.

OBIETTIVI DI PROCESSO	AREE DI PROCESSO
Comune a scuola primaria e secondaria - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi	Pratiche educative e didattiche ✓ Ambiente di apprendimento Pratiche gestionali e organizzative ✓ Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Comune a scuola primaria e secondaria - Promuovere l'innovazione pedagogica attraverso la formazione dei docenti	Pratiche educative e didattiche ✓ Curricolo, progettazione e valutazione ✓ Ambiente di apprendimento Pratiche gestionali e organizzative ✓ Orientamento strategico e organizzazione della scuola ✓ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Scuola secondaria - Definizione di programmi individualizzati di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, <i>coaching</i> rivolti a studentesse e studenti con maggiore fragilità negli apprendimenti	Pratiche educative e didattiche ✓ Curricolo, progettazione e valutazione ✓ Inclusione e differenziazione ✓ Continuità e orientamento Pratiche gestionali e organizzative ✓ Orientamento strategico e organizzazione della scuola ✓ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Scuola secondaria - Definizione di percorsi laboratoriali per piccoli gruppi per potenziare le competenze di base e rafforzare la motivazione	Pratiche educative e didattiche ✓ Curricolo, progettazione e valutazione ✓ Inclusione e differenziazione Pratiche gestionali e organizzative ✓ Orientamento strategico e organizzazione della scuola ✓ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
---	---

PIANIFICAZIONE OPERATIVA DEI PROCESSI

Anche la pianificazione dei percorsi che la nostra scuola programma di mettere in atto sono comuni alle tre priorità, e sono strettamente legate ai progetti previsti nell'ambito dei seguenti PNRR:

- Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica.
- Investimento 3.2 - Scuola 4.0 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Queste fondamentali e strategiche linee di investimento di cui la nostra scuola è beneficiaria si pongono in linea di continuità con gli interventi già realizzati nel corso del triennio precedente (PON "Smart classes", PON "Reti locali", PON "Digital Board", PNSD "Spazi e strumenti per le STEM) e permetteranno al nostro istituto di mettere in campo delle risorse importantissime per realizzare le seguenti azioni:

- Costruire reti territoriali di potenziamento degli interventi didattici per migliorare le competenze di base e ridurre il tasso di dispersione scolastica (Investimento 1.4, destinato alle sole scuole secondarie)
- Progettare ambienti di apprendimento innovativi e rinnovare le metodologie pedagogiche per far fronte alle esigenze di un mondo in continua trasformazione (Investimento 3.2, destinato alle scuole di ogni ordine e grado)

ESITI DEGLI STUDENTI	RISULTATI SCOLASTICI		RISULTATI DELLE PROVE STAND. NAZIONALI
PRIORITÀ	1. Migliorare le competenze di base degli alunni AREA LINGUISTICA	2. Migliorare le competenze di base degli alunni AREA LOGICO-MATEMATICA	3. Promuovere un miglioramento dell'efficacia della scuola
TRAGUARDI	Diminuzione della percentuale di alunni nelle fasce inferiori di valutazione in italiano e matematica: - PA e BASE per la scuola primaria - 4-5-6 per la scuola secondaria		Aumentare il cosiddetto "EFFETTO SCUOLA"
OBIETTIVI DI PROCESSO		AREE DI PROCESSO	
Obiettivo 1 Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi		Pratiche educative e didattiche ✓ Ambiente di apprendimento Pratiche gestionali e organizzative ✓ Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
Obiettivo 2 Promuovere l'innovazione pedagogica attraverso la formazione dei docenti		Pratiche educative e didattiche ✓ Curricolo, progettazione e valutazione ✓ Ambiente di apprendimento Pratiche gestionali e organizzative ✓ Orientamento strategico e organizzazione della scuola ✓ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	

<p style="text-align: center;">Obiettivo 3</p> <p>Definizione di programmi individualizzati di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, <i>coaching</i> rivolti a studentesse e studenti con maggiore fragilità negli apprendimenti</p>	<p>Pratiche educative e didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Curricolo, progettazione e valutazione ✓ Inclusione e differenziazione ✓ Continuità e orientamento <p>Pratiche gestionali e organizzative</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientamento strategico e organizzazione della scuola ✓ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie 		
<p style="text-align: center;">Obiettivo 4</p> <p>Definizione di percorsi laboratoriali per piccoli gruppi per potenziare le competenze di base e rafforzare la motivazione</p>	<p>Pratiche educative e didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Curricolo, progettazione e valutazione ✓ Inclusione e differenziazione <p>Pratiche gestionali e organizzative</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientamento strategico e organizzazione della scuola ✓ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie 		
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI		TEMPISTICA
<p style="text-align: center;">Obiettivo 1</p> <p>Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi nell’ambito del PNRR 3.2 “Scuola 4.0”, finalizzato alla realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi</p>	<p><i>Dirigente, DSGA, Animatore Digitale, Team Digitale</i></p> <p style="text-align: center;">- Aspetti progettuali e organizzativo-gestionali</p>	A.S. 2022/2023	
	<p><i>Dirigente, DSGA, Animatore Digitale, Team Digitale</i></p> <p style="text-align: center;">- Realizzazione degli spazi da parte delle ditte individuate e collaudo</p>	A.S. 2023/2024	
	<p><i>Dirigente, DSGA, Animatore Digitale, Team Digitale</i></p> <p style="text-align: center;">- Entrata in funzione dei nuovi ambienti</p>	A.S. 2024/2025	
<p style="text-align: center;">Obiettivo 2</p> <p>Attivazione di percorsi formativi per l’utilizzo delle Digital Board</p>	<p>Docenti Scuola Secondaria Docenti classi quinte Scuola Primaria</p>		A.S. 2022/2023
<p>Attivazione di percorsi formativi per l’utilizzo degli strumenti STEM/STEAM</p>	Docenti di area scientifica di tutti gli ordini di scuola		A.S. 2022/2023 A.S. 2023/2024
<p>Attivazione di percorsi formativi strutturati sulla base del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti (DigCompEdu e DigCompEdu 2.2)</p>	Tutti i docenti		A.S. 2023/2024 A.S. 2024/2025
<p style="text-align: center;">Obiettivi 3 e 4</p> <p>Attivazione di programmi individualizzati di rafforzamento attraverso mentoring, orientamento e sostegno disciplinare rivolti a studentesse e studenti con maggiore fragilità negli apprendimenti, in condizione socio-economica disagiata, con bisogni educativi speciali o con <i>background</i> migratorio (nell’ambito delle misure previste nell’ambito del PNRR 1.4 “Divari territoriali”)</p> <p>Attivazione di percorsi laboratoriali per piccoli gruppi destinati a studentesse e studenti con fragilità disciplinari</p>	<p><i>Dirigente, DSGA, Team per la prevenzione della dispersione scolastica</i></p> <p style="text-align: center;">- Aspetti progettuali e organizzativo-gestionali</p>	A.S. 2022/2023	
	<p><i>Docenti, Enti Locali, Associazioni Terzo Settore, Altre Istituzioni in Rete</i></p> <p style="text-align: center;">- Realizzazione degli interventi</p>	A.S. 2023/2024 A.S. 2024/2025	

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEI PROCESSI

Il monitoraggio dei processi è finalizzato a rilevare se le azioni previste dalla scuola si stanno svolgendo in modo efficace. Le stesse azioni del PNRR prevedono un monitoraggio trimestrale (PNRR 1.4) o semestrale (PNRR 3.2).

Il monitoraggio sarà effettuato sulla base dei seguenti elementi:

- Documentazione prodotta;
- Partecipazioni alle riunioni programmate;
- Risultati degli alunni nelle singole discipline e nelle prove standardizzate nazionali;

RENDICONTAZIONE SOCIALE

Il processo di miglioramento si concluderà, al termine del triennio 2022/2025, con la Rendicontazione sociale, ossia con la condivisione e diffusione dei risultati ottenuti a tutti i soggetti interni ed esterni interessati dal processo di miglioramento.

La condivisione e diffusione dei risultati avverrà tramite i seguenti canali.

STRUMENTO DI CONDIVISIONE	DESTINATARI
Condivisione interna dei materiali tramite strumenti di condivisione digitali	Docenti
Condivisione tramite gli organi collegiali (Collegio docenti, Consiglio di Istituto)	Docenti, Genitori
Pubblicazione sul sito della scuola e sul sito Scuola in chiaro	Tutta l'utenza

Casalbuttano Ed Uniti, 15/12/2022