



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

istituto comprensivo di casalbuttano

via verdi,8 – 26011 casalbuttano ed uniti (cr)

c.f. 92006650193 – cric810009

☎ 0374/362092 – 📠 0374/360007



cric810009@istruzione.it - cric810009@pec.istruzione.it <https://iccasalbuttano.gov.it>

A.S. 2019/2020

SCHEMA STESURA PROGETTO DI CLASSE/SEZIONE/PLESSO

AMBITO DEL POF: Educazione alla convivenza civile

DENOMINAZIONE: A scuola di Protezione civile

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Garoli Marina

DESTINATARI: le classi terza, quarta A, quarta B, quinta della Scuola Primaria di Robecco d'

Oglio

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO (a partire dall'analisi dei bisogni formativi):

La necessità di sviluppare una adeguata sensibilità ai temi della salvaguardia del territorio e dell'ambiente, richiede iniziative di natura sociale e didattica finalizzate a diffondere la cultura della prevenzione e ad orientare i comportamenti per la tutela della persona in caso di emergenza.

E' opportuno pertanto partire in un ambito dove tale sensibilità è ancora naturalmente alimentata da una sana curiosità e promuovere all'interno del mondo scolastico:

- la conoscenza dei rischi ed i livelli di vulnerabilità del proprio territorio;
- la conoscenza delle strutture territoriali e, in generale, dei ruoli delle Istituzioni che operano nel campo della protezione civile alle quali far riferimento in caso di emergenza;
- la conoscenza delle norme e dei comportamenti da adottare in caso di emergenza;
- la conoscenza delle misure di salvaguardia per prevenire o limitare i possibili rischi anche stimolando,una,crescente,attenzione,ai,temi,della,tutela,ambientale.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI DEL PROGETTO (in accordo con il PTOF e con la programmazione dei consigli di classe, interclasse e intersezione):

Acquisire le nozioni fondamentali di Protezione Civile e contemporaneamente la metodologia per proporre problematiche anche critiche agli studenti di differenti fasce d'età

- Sviluppare una conoscenza del mondo della Protezione Civile finalizzata alla diffusione della cultura della prevenzione
- Diffondere la cultura della solidarietà nell'ambito scolastico in modo da favorire, in prospettiva l'adesione di nuovi volontari ad organizzazioni di Protezione Civile
- Fornire spunti per l'uso didattico delle pubblicazioni per le scuole elementari e medie predisposte dagli enti di Protezione Civile, o fornire indicazioni per prepararne autonomamente
- Proporre delle modalità di coinvolgimento diretto dei volontari delle organizzazioni locali di Protezione Civile, nello svolgimento di attività formative

Conoscere le procedure in caso di emergenza per alluvione, terremoto, incendio

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI (devono essere misurabili e verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità, atteggiamenti):

L' alunno sa come comportarsi durante un pericolo:

sale e scende le scale in modo ordinato

evita spinte ai compagni e corse inutili

non si sporge dalle finestre

rispetta le regole nell'uso di materiali potenzialmente pericolosi: Forbici, temperini...

è in grado di riconoscere i segnali durante un'esercitazione (prove emergenza: terremoto, alluvione, incendio)

conosce i punti di raccolta e le modalità di accesso

conosce i punti di raccolta del proprio paese

chiama il 112 in caso di pericolo

sa cosa deve dire all' operatore del 112

è in grado di preparare una BAG dell'emergenza

riconosce i pericoli presenti in una casa e si comporta di conseguenza

RISULTATI ATTESI: l'alunno assume comportamenti corretti in caso di emergenza

METODOLOGIE: La proposta ha come obiettivo finale l'incontro con gli alunni in momenti differenziati durante l'anno all'interno dei percorsi didattici sopra richiamati, mantenendo le caratteristiche formative di questo secondo momento a incontri collegiali con tutte le classi interessate per ogni scuola in cui assuma aspetto prevalente il dialogo e la verifica delle attività svolte durante l'anno.

DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE: seconda settimana di settembre incontri con la protezione civile di Ponteviso. Altro incontro restitutivo verso novembre/dicembre, Esercitazioni durante anno scolastico per simulare pericoli ed evacuazioni da parte dell' insegnante e poi dal responsabile della sicurezza

CRITERI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO:

_ Interesse e partecipazione degli alunni

Valutazione in itinere durante le esercitazioni

Simulazioni

PRODUZIONI E DOCUMENTAZIONE PREVISTA:

_ cartelloni

Fotografie durante interventi

Schede preimpostate

RISORSE UMANE (indicare il n. di docenti e il n. totale di ore per ogni figura):

Docenti: _ i docenti delle classi terza, quarta A ,quarta B,quinta

Non docenti: Esperti protezione civile gratuiti

Personale esterno (indicare il numero e il profilo di competenze e le professionalità richieste):

BENI E SERVIZI (Indicare i beni e i servizi da acquistare o utilizzare, le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto):

Utilizzo aule di classe, atrio, lim, software portati dagli esperti.

Possibili foto

Firma della docente responsabile

Marina Garoli

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: A scuola di protezione civile gratuito

TABELLA COSTI

Personale docente ore agg. di insegnamento	n. ore	costo orario lordo	costo totale docenti
Personale docente ore agg. non di insegnamento	n. ore	costo orario lordo	costo totale docenti
Personale ATA Ass. amministrativi	n. ore	costo orario lordo	costo totale ATA
Personale ATA Coll. scol	n. ore	costo orario lordo	costo totale ATA
			totale

Personale esperto (anche non retribuiti)	numero ore	costo orario lordo	costo totale
			totale

Beni, servizi e materiale di facile consumo NULLA DA ACQUISTARE	costo
	totale

Finanziamento esterno: SÌ NO

Specificare la fonte di finanziamento: _____

Firma della docente responsabile

Garoli Marina