UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'istruzione
Istituto Comprensivo di Casalbuttano
Via Verdi, 8 – 26011 Casalbuttano ed Uniti (Cr)
C.F. 92006650193 – CRIC810009
☏ 0374/362092 – 🖷 0374/360007
CRIC810009@istruzione.it - CRIC810009@pec.istruzione.it - https://iccasalbuttano.edu.it/

Data e prot.: si veda segnatura

Al Collegio dei docenti

Agli Atti

Oggetto: *Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art. 1, c. 14, Legge n. 107/2015*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

AI SENSI dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13/07/2015, n. 107;

EMANA

il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per la predisposizione del PTOF - Triennio 2022/2025

L'obiettivo del presente documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità e gli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituto, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025.

Il Piano dell'Offerta Formativa non deve essere considerato come un mero adempimento formale, ma come un programma in sé completo e coerente di strutturazione del curricolo, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologica e didattica, dell'insieme delle risorse umane e degli strumenti con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati.

Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si dovrà tener conto degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e dei percorsi di miglioramento individuati, nonché dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti. Il collegio dovrà integrare la propria progettazione tenendo conto delle più recenti innovazioni didattiche e metodologiche, con particolare riferimento alla didattica digitale, alla didattica per competenze e alla didattica inclusiva.

In particolare occorrerà focalizzare l'attenzione sui seguenti obiettivi:

1) Attuazione del D.M. n. 172 del 04/12/2021 (e relative Linee Guida) riguardante la valutazione nella scuola primaria;
2) Attuazione del D.M. n. 35 del 22/06/2020 (e relative Linee Guida) riguardante l'insegnamento dell'educazione civica in tutti gli ordini di scuola;
3) Partendo dal piano per la Didattica Digitale Integrata (D.M. n. 39 del 26/06/2020 e relative Linee Guida), bisognerà riprogettare il ruolo che il nostro Istituto vuole attribuire all'educazione digitale e alle relative metodologie nell'ottica di una dimensione non più emergenziale ma strutturale, gettando le basi per la costruzione di un vero e proprio curricolo digitale;
4) Progettare le attività di Alternativa all'IRC nei diversi ordini di scuola in modo da informare tutte le famiglie in merito ai percorsi che vengono intrapresi nel nostro Istituto, al di là della contingenza legata ai singoli docenti che annualmente si assumono il compito di condurre tali attività;
5) Operare una riflessione circa il modello organizzativo della scuola secondaria alla luce delle esigenze didattico-pedagogiche emerse negli ultimi anni; in particolare l'utilizzo di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione necessita di una programmazione attenta dell'utilizzo degli spazi orari residui nell'ambito del curricolo obbligatorio. La scuola deve restituire a tutti gli alunni il tempo scuola sottratto dalle singole discipline, e le modalità di questa restituzione devono essere ben chiare nel PTOF. Ricordo che ai sensi della normativa vigente in tema di autonomia scolastica, la scuola può sfruttare la quota di autonomia del curricolo (il 20% del monte orario complessivo) per:
    a) confermare il piano ordinamentale degli studi;
    b) realizzare compensazioni tra le attività e le discipline previste nei piani di studio;
    c) introdurre nuove discipline, avvalendosi per l'insegnamento di esse dei docenti in servizio nell'istituto, nei limiti delle disponibilità del bilancio dell'istituto medesimo e secondo le norme dettate dai vigenti contratti collettivi di lavoro.

    In quest'ultimo caso nel PTOF devono essere programmati dettagliatamente i percorsi formativi che verranno attivati.

6) Riflettere sui principi comuni che devono guidare le attività progettuali di ampliamento dell'offerta formativa, in modo da garantire una solida identità alle varie iniziative attivate annualmente;
7) Individuare le forme più efficaci per rispondere alle sfide più grandi che provengono dal contesto socio culturale dei nostri territori, in particolare alla dimensione interculturale determinata dall'alta percentuale di alunni stranieri iscritti nel nostro Istituto;
8) Coerentemente con l'adesione della nostra scuola alla "Rete delle scuola che promuovono salute", il Piano dovrà essere "orientato alla salute", cioè dovrà prevedere tra i suoi obiettivi formativi principali lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, allo sport e alla prevenzione di comportamenti a rischio;
9) Perseguire gli obiettivi formativi previsti dal comma 7 dell'art. 1 della Legge 107/2015, in particolare:
   a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
   b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
   c) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
   d) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
   e) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
   f) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
   g) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
10) Individuare i bisogni di formazione del personale docente e del personale amministrativo.

Il Piano dovrà includere ed esplicitare gli Indirizzi del Ds e il piano di Miglioramento riferito alle priorità del RAV. La Funzione Strumentale è delegata, come da delibera del Collegio, alla stesura materiale delle modifiche e delle integrazioni al PTOF. Le integrazioni al PTOF di cui al presente atto di indirizzo, dovranno essere predisposte in tempi congrui per essere portate all'esame del Collegio per l'approvazione definitiva, prevista dalla normativa vigente entro il termine di avvio delle iscrizioni per l'a.s. 2022/2023 (gennaio 2022, data ancora da definire).

Il piano dovrà contenere inoltre:
- il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia;
- il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario.

A tal proposito si comunica che attualmente l'organico dell'autonomia del nostro istituto prevede:

INFANZIA	CATTEDRE
POSTO COMUNE	16
SOSTEGNO	1,5

PRIMARIA	CATTEDRE
POSTO COMUNE	23
POTENZIAMENTO	1
INGLESE	1
SOSTEGNO	7,5

SECONDARIA			
Classe di concorso	**Potenziamento**	**Cattedre**	**Ore residue**
A0001 - ARTE E IMMAGINE	1	1	2
A022 - ITAL., STORIA, GEOGRAFIA	0	5	10
A028 - MATEMATICA E SCIENZE	0	3	6
A030 - MUSICA	0	1	2
A049 - SC. MOTORIE	0	1	2
A060 - TECNOLOGIA	0	1	2
AA25 - FRANCESE	0	1	2
AB25 - INGLESE	1	1	12
SOSTEGNO	0	7	0

ATA	
Amministrativi	4
Ausiliari	15
DSGA	1

Una volta approvato, il PTOF verrà pubblicato sul sito dell'Istituto e sul portale "Scuola in Chiaro" e sarà quindi reso disponibile alle famiglie ai fini di una scelta consapevole in merito all'iscrizione dei figli. Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione. Esso costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, reso noto ai competenti Organi collegiali. Lo scrivente assicura e garantisce il necessario ed opportuno appoggio e sostegno a quanto indicato.

Il dirigente scolastico
Pietro Giovanni Pastorello