



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo di Casalbuttano

Via Verdi,8 – 26011 Casalbuttano ed Uniti (Cr)

C.F. 92006650193 – CRIC810009

☎ 0374/362092 – 📠 0374/360007



ISTITUTO COMPrensIVO DI CASALBUTTANO

A.S. 2019/2020

SCUOLA PRIMARIA DI CASALBUTTANO

SCHEDA STESURA PROGETTO DI SEZIONE/CLASSE/PLESSO

**AMBITO DEL POF :
EDUCAZIONE MOTORIA**

TITOLO DEL PROGETTO: "SPORT, SCUOLA E TERRITORIO"

FINALITA'/ MOTIVAZIONI CHE SONO ALLA BASE DEL PROGETTO

- COLLABORARE CON LE SOCIETA' SPORTIVE CHE OPERANO SUL TERRITORIO PER PROMUOVERE LA CULTURA DELLO SPORT
- FAVORIRE L'INTEGRAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DEGLI ALUNNI
- PERMETTERE AGLI ALUNNI DI SPERIMENTARE UNA PLURALITA' DI ESPERIENZE SPORTIVE E DI VERIFICARE LE PROPRIE ATTITUDINI

CLASSE/I COINVOLTE :

TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CASALBUTTANO

CRITERI DI RAGGRUPPAMENTO ALUNNI:

LAVORO INDIVIDUALE

PICCOLO GRUPPO DELLA STESSA CLASSE

GRUPPO MISTO DI MODULO

GRUPPO MISTO DI INTERCLASSE

LAVORO A COPPIE

GRUPPO MEDIO (METÀ CLASSE)

ALTRO

INTERA CLASSE

DOCENTI COINVOLTI:

I DOCENTI DI EDUCAZIONE MOTORIA DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CASALBUTTANO

OBIETTIVI CHE SI INTENDONO RAGGIUNGERE:

- FAVORIRE UNA CORRETTA EVOLUZIONE PSICO-MOTORIA
- FAVORIRE LA CONCENTRAZIONE, L'EQUILIBRIO E LA COORDINAZIONE
- AFFINARE GLI SCHEMI MOTORI DI BASE
- AIUTARE GLI ALUNNI AD ACQUISIRE PIU' SICUREZZA IN SE STESSI, SIA DAL PUNTO DI VISTA MOTORIO CHE PSICOLOGICO
- CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE DEL GIOCO
- COMUNICARE CON IL CORPO
- ACCRESCERE LA SOCIALIZZAZIONE E L'INTEGRAZIONE TRA GLI ALUNNI.

COMPETENZE IN USCITA:

- L'ALUNNO COMPRENDE ALL'INTERNO DI VARIE OCCASIONI DI GIOCO E DI SPORT IL VALORE DELLE REGOLE E L'IMPORTANZA DI RISPETTARLE, NELLA CONSAPEVOLEZZA CHE LA CORRETTEZZA E IL RISPETTO RECIPROCO SONO ASPETTI IRRINUNCIABILI NEL VISSUTO DI OGNI ESPERIENZA LUDICO-SPORTIVA
- L'ALUNNO SPERIMENTA IN FORMA SEMPLIFICATA DIVERSE GESTUALITA' TECNICHE ED UTILIZZA IL LINGUAGGIO CORPOREO E MOTORIO ANCHE PER COMUNICARE ED ESPRIMERE STATI D'ANIMO
- L'ALUNNO CONOSCE E APPLICA I PRINCIPALI ELEMENTI TECNICI SEMPLIFICATI DELLE DISCIPLINE SPORTIVE
- L'ALUNNO SPERIMENTA UNA PLURALITA' DI ESPERIENZE CHE GLI PERMETTONO DI CONOSCERE E APPREZZARE LE DISCIPLINE SPORTIVE E DI VERIFICARE LE PROPRIE ATTITUDINI

ATTIVITA', METODOLOGIE ADOTTATE:

GIOCHI INDIVIDUALI, A COPPIE E DI SQUADRA, FUNZIONALI AL CONTROLLO DELLA PALLA IN RELAZIONE A SE', AGLI ALTRI, ALLO SPAZIO. SPERIMENTAZIONE DELLE REGOLE E DELLE TECNICHE PROPEDEUTICHE ALLE VARIE SPECIALITA' DELL'ATLETICA LEGGERA, DEL CALCIO, DELLA PALLAVOLO, DEL JUNIOR BIKE, DEL MINIBASKET.

CRITERI E STRUMENTI USATI PER LA VERIFICA DEGLI ESITI:

STRUMENTI DI VERIFICA SIMULTANEA E IN ITINERE SARANNO I GIOCHI STESSI.

SI TERRA' CONTO ANCHE DEL GRADO DI INTERESSE E PARTECIPAZIONE RISCONTRATI NELLE VARIE PROPOSTE LUDICO-SPORTIVE.

SI VERIFICHERANNO ATTRAVERSO TEST SPECIFICI LE ATTITUDINI INDIVIDUALI E LE COMPETENZE ACQUISITE NELLE VARIE DISCIPLINE SPORTIVE SIA DURANTE CHE ALLA FINE DEL PERCORSO FORMATIVO. TERMINI DI RIFERIMENTO SARANNO ANCHE IL GRADO DI COLLABORAZIONE RISCONTRATO, LA MATURAZIONE DI UN COMPORTAMENTO SPORTIVAMENTE CORRETTO (L'ACCETTAZIONE DELLA SCONFITTA, IL RISPETTO DELLE REGOLE).

TUTTI GLI INTERVENTI SARANNO FUNZIONALI ALLE DIVERSE FASCE D'ETA'.

DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE:

L'INTERO ANNO SCOLASTICO A SECONDA DELLE PROPOSTE CHE ARRIVANO DALLE SOCIETA' SPORTIVE CHE OPERANO SUL TERRITORIO,

MEDIAMENTE DUE INCONTRI PER CLASSE DI UN' ORA CIASCUNO, PER DISCIPLINA SPORTIVA. SONO GIA' STATI EFFETTUATI NEL PERIODO DI SETTEMBRE/OTTOBRE 2 ORE DI INTERVENTO AD OPERA DI UN ESPERTO DELLA SOCIETA' JUNIOR BIKE.

SI ALLEGHERANNO EVENTUALI CALENDARI SPECIFICI PER OGNI TIPO DI INTERVENTO.

PRODUZIONI E DOCUMENTAZIONE PREVISTI

GLI INSEGNANTI CON L'EVENTUALE COLLABORAZIONE DELLE SOCIETA' SPORTIVE DEL TERRITORIO E CON L' ESPERTA DEL CONI (SE IL PROGETTO NAZIONALE " SPORT DI CLASSE" VERRA' RIPROPOSTO ANCHE QUEST'ANNO), PROPONGONO L' ORGANIZZAZIONE DI UNA O PIÙ GIORNATE SPORTIVE COMUNI A TUTTI I PLESSI DELLA PRIMARIA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO, DA REALIZZARSI PRESSO IL CAMPO SPORTIVO DI CASALBUTTANO, ALLA FINE DEL SECONDO QUADRIMESTRE. IN QUESTO MODO, GLI ALUNNI AVRANNO MODO DI METTERSI IN GIOCO NELLE DISCIPLINE SPORTIVE CHE HANNO SPERIMENTATO NEL CORSO DELL'ANNO.

L' INSEGNANTE REFERENTE

PAOLA PINI

A.S. 2019/2020

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: "Sport, scuola e territorio"

TABELLA COSTI

Personale docente ore agg. di insegnamento	n. ore	costo orario lordo	costo totale docenti
Personale docente ore agg. non di insegnamento	n. ore	costo orario lordo	costo totale docenti
Personale ATA Ass. amministrativi	n. ore	costo orario lordo	costo totale ATA
Personale ATA Coll. scol	n. ore	costo orario lordo	costo totale ATA
			totale

Personale esperto (anche non retribuiti)	numero ore	costo orario lordo	costo totale
ESPERTI DELLE SOCIETA' SPORTIVE DEL TERRITORIO	MEDIAMENTE DUE ORE PER CLASSE PER DISCIPLINA SPORTIVA		COSTO ZERO
		totale	

Beni, servizi e materiale di facile consumo	costo
	totale

Finanziamento esterno: SÌ NO

Specificare la fonte di finanziamento: _____

Firma della docente responsabile

Paola Pini