1. PROVA DI GRAMMATICA
2. LEGGI ATTENTAMENTE LE FRASI E INDICA LA RISPOSTA CORRETTA:
* Frase numero 1:

“L’INSEGNANTE HA ASSEGNATO AI **SUOI** ALUNNI UN TESTO DI TIPO **DESCRITTIVO**”

1. La parola **SUOI** è:
* Aggettivo dimostrativo
* Pronome possessivo
* Aggettivo indefinito
* Aggettivo possessivo
1. La parola **DESCRITTIVO** è:
* Aggettivo qualificativo
* Avverbio
* Nome
* Verbo
* Frase numero 2:

“DOMANI TI RESTITUIRÒ IL LIBRO **CHE MI** HAI PRESTATO”

1. La parola **CHE** è un:
* Aggettivo indefinito
* Congiunzione
* Pronome relativo
* Avverbio
1. La parola **MI** è:
* Preposizione semplice
* Aggettivo possessivo
* Pronome personale
* Avverbio
* Frase numero 3:

“TI CHIAMERÒ **TRA ALCUNI** GIORNI”

1. La parola **ALCUNI** è un:
* Aggettivo indefinito
* Aggettivo possessivo
* Pronome indefinito
* Aggettivo possessivo
1. La parola **TRA** è un:
* Aggettivo
* Pronome
* Preposizione
* Verbo
* Frase numero 4:

“DARIO HA ESEGUITO **BENE** I COMPITI”

1. La parola **BENE** è un:
* Nome
* Pronome personale
* Un avverbio di modo
* Un aggettivo qualificativo
* Frase numero 5:

“ SE ME LO AVESSE CHIESTO GLI **AVREI DATO** UN **OTTIMO** CONSIGLIO”

1. **AVREI DATO** è un verbo di modo:
* Condizionale
* Indicativo
* Congiuntivo
* Imperativo
1. La parola **OTTIMO** è un aggettivo qualificativo di grado:
* Positivo
* Comparativo
* Superlativo assoluto
* Superlativo relativo
* Frase numero 6:

“ QUESTA VERIFICA È PIÙ FACILE DI **QUELLA** DELLA SCORSA SETTIMANA”

1. La parola **QUELLA** è un:
* Pronome possessivo
* Aggettivo dimostrativo
* Pronome dimostrativo
* Aggettivo possessivo
* Frase numero 7

“SE V**ENISSI** DA ME, TI SPIEGHEREI IL **PROBLEMA**”

1. La parola **PROBLEMA** è:
* Articolo
* Nome
* Verbo
* Aggettivo
1. Il verbo **VENISSI** è un modo congiuntivo di tempo:
* Passato
* Imperfetto
* Presente
* Trapassato
* Frase numero 8:

“ IN PRIMAVERA RITORNANO LE RONDINI DAI PAESI CALDI”

1. Il **SOGGETTO** di questa frase è:
* In primavera
* Ritornano
* Le rondini
* Dai paesi caldi
* Frase numero 9:

“HO CHIAMATO LA ZIA NEL POMERIGGIO”

1. In questa frase il **COMPLEMENTO OGGETTO** è:
* La zia
* Nel pomeriggio
* Io
* Ho chiamato
* Frase numero 10:

“MARIO È STATO ACCOMPAGNATO A SCUOLA DAL PAPÀ”

1. Individua il **PREDICATO VERBALE**:
* A scuola
* Mario
* È stato accompagnato
* Dal papà
1. Il **VERBO** è alla forma:
* Attiva
* Passiva
* Riflessiva
* Frase numero 11:

“LA ZIA HA COMPERATO ALCUNI LIBRI DI NARRATIVA”

1. Individua il **COMPLEMENTO DI SPECIFICAZIONE**:
* Ha comprato
* La zia
* Alcuni libri
* Di narrativa
* Frase numero 12:

“ GIADA HA TELEFONATO AL NONNO IN TARDA SERATA”

1. Individua il **COMPLEMENTO DI TERMINE**:
* Giada
* Al nonno
* Ha telefonato
* In tarda serata
* Frase numero 13:

“ MARCO VA **A LONDRA** PER LAVORO”

1. **A LONDRA** è complemento di luogo, precisamente:
* Stato in luogo
* Moto a luogo
* Moto per luogo
* Moto da luogo
* Frase numero 14:

“ LA SORELLA DI LUCA **È SIMPATICISSIMA**”

1. **È SIMPATICISSIMA** è un:
* Soggetto
* Predicato verbale
* Predicato nominale
* Attributo
1. VOLGI AL PASSATO REMOTO I VERBI DELLA SEGUENTE FAVOLA DI FEDRO:

**LA RANA GONFIATA E IL BUE**

Una rana vede (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) un bue in un prato. Presa dall’invidia per quell’ imponenza, prende (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) a gonfiare la sua pelle rugosa. Chiede (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), poi, ai suoi piccoli se è diventata (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) più grande del bue. Essi rispondono (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) di no. Subito riprende (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) a gonfiarsi con maggior sforzo e di nuovo chiede (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) chi fosse più grande. Quelli rispondono (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):-Il bue. Sdegnata, volendo gonfiarsi sempre di più, scoppia (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) e muore (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). MORALE: quando gli uomini piccoli vogliono imitare i grandi, finiscono male.

VALUTAZIONE CONCORDATA A LIVELLO DI SCUOLA PRIMARIA – IC CASALBUTTANO

* Prova di grammatica- parte prima

20 ESATTE = 10 19 ESATTE = 9.5 18 ESATTE = 9

17 ESATTE = 8.5 16 ESATTE = 8 15 ESATTE = 7.5

14 ESATTE = 7 13 ESATTE = 6.5 12 ESATTE = 6

11 ESATTE = 5.5 10 ESATTE = 5

* Prova di grammatica –parte seconda

10 esatte = 10 9 esatte= 9 8 esatte= 8

7 esatte = 7 6 esatte = 6 5 esatte = 5

1. PROVA DI COMPRENSIONE DEL TESTO

LE LACRIME DEL COCCODRILLO

Scendono a cascata le lacrime del coccodrillo dentro le acque del grande fiume. La luna osserva e ride. Chiede un po’ di luce al sole in ombra e ferma l’immagine come in una fotografia. Piange il coccodrillo, piange per la piccola e fragile gazzella che correva felice tra le rive del fiume. Non correrà più ora, non potrà più cibarsi della gustosa erbetta che cresce vicino alle rive del grande fiume. A questo pensiero le lacrime aumentarono insieme al dispiacere ed alla tristezza infinita per quegli istanti di cattiveria. La faccia gialla scompare nel buio del cielo, si sente ancora più solo. Infine perde coscienza e giunge liberatore il sonno. Dorme per poche ore, lo risveglia un flebile raggio di luce. È iniziato il cammino dell’alba. La prima sensazione è quella di un grande vuoto. Brontola sempre di più il suo amico stomaco e chiede di essere riempito. Come ogni mattina, a quel segnale, non può dire di no; entra dentro al cespuglio più folto e vicinissimo al fiume. Aspetta. Ecco che tende verso l’azzurro del cielo le enormi fauci, mentre l’acquolina scorre generosa tra due magnifiche file di denti affilati e aguzzi. Ora è pronto al salto, com’è bella la tenera gazzella!!! Si alza e ricade; lo stomaco tace. L’alba termina il suo cammino: è luce piena. Il coccodrillo si addormenta. Riapre gli occhi nel buio della notte. È triste, si immerge lentamente tra le acque del fiume che lo accolgono e lo confortano. Piange e ripensa alla giovane e tenera gazzella, a come gustava felice la gustosa erbetta. Non sa darsi pace e soffre, soffre per la malvagità che ha dentro. Infine, stanco e sfibrato dalle emozioni del giorno, si addormenta. Lo avvolge la calda coperta dell’acqua e della melma. La luna osserva e ride.

* RISPONDI ALLE DOMANDE SCEGLIENDO TRA LE OPZIONI INDICATE; PUOI DARE SOLO UNA RISPOSTA:
1. Perché il coccodrillo piange?
* Ha mangiato troppo e ora sta male.
* Piange perché ha fame.
* Piange perché ha mangiato la gazzella.
* Piange perché la luna lo prende in giro.
1. Quale definizione è più adatta per l’espressione “FERMA L’IMMAGINE COME IN UNA FOTOGRAFIA”? (Vedi la 2^/3^ riga del testo)
* Un detto
* Una metafora
* Un proverbio
* Una similitudine
1. Che cosa significa l’espressione “BRONTOLA SEMPRE DI PIÙ IL SUO AMICO STOMACO”? (Vedi la riga 10 del testo)
* Il coccodrillo ha digerito male.
* Soffre di dolori allo stomaco.
* Ha fame.
* Pensa alla gazzella e gli fa male lo stomaco.
1. Perché il coccodrillo ogni mattina entra dentro al cespuglio?
* Per ripararsi dal sole.
* Dal cespuglio può ammirare l’azzurro del cielo.
* Per poter dormire indisturbato e al fresco.
* Aspetta il passaggio di qualche gazzella.
1. Che cosa significa l’espressione “SI ALZA E RICADE, LO STOMACO TACE” (Vedi la riga 15 del testo)
* Compie un salto verso l’alto, cade in malo modo e si fa male allo stomaco.
* Salta sopra la gazzella e la divora.
* Compie un salto verso il cielo azzurro perchè si sente felice.
* È un’azione che compie ogni mattina appena giunge l’alba.
1. Per quale motivo il coccodrillo piange e soffre per la sua malvagità?
* Non ha mangiato e ha tanta fame.
* Ogni giorno compie lo stesso errore e poi se ne dispiace.
* Si sente solo e smarrito.
* La luna, imperterrita, lo osserva e ride.
1. Qual è la corretta suddivisione in sillabe della parola COCCODRILLO?
* Coc-codril-lo
* Coc-co-dril-lo
* Co-ccodril-lo
* Cocco-dri-llo
1. In quale delle seguenti frasi è stato commesso un errore ortografico?
* Infine perde coscienza.
* La luna osserva e ride.
* Chiede un po di luce al sole in ombra.
* Non sa darsi pace e soffre.
1. Quale aggettivo qualificativo descrive meglio il personaggio del coccodrillo?
* Mansueto
* Atletico
* Malvagio
* Ingenuo
1. Cosa indica, nel linguaggio comune, l’espressione “LACRIME DI COCCODRILLO”?
* Una persona che ricade spesso negli stessi errori e poi se ne pente.
* Una persona che è poco onesta.
* Una persona che non è contenta di se stessa.
* Una persona che è egoista e non intende aiutare nessuno.

VALUTAZIONE CONCORDATA A LIVELLO DI SCUOLA PRIMARIA – IC CASALBUTTANO

10 ESATTE = 10 9 ESATTE= 9 8 ESATTE = 8

7 ESATTE = 7 6 ESATTE = 6 5 ESATTE = 5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. PROVA DI PRODUZIONE SCRITTA AUTONOMA.
* Racconta un episodio nel quale hai pensato: “…….sono proprio lacrime di coccodrillo!!!”; scrivi almeno 15 righe su un foglio di protocollo.



 **Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

**Istituto Comprensivo di Casalbuttano**

Via Verdi,8 – 26011 Casalbuttano ed Uniti (Cr)

 C.F. 92006650193 – CRIC810009

🕾 0374/362092 – 🖷 0374/360007

CRIC810009@istruzione.it - CRIC810009@pec.istruzione.it [http://www.iccasalbuttano.it](http://www.iccasalbuttano.it/)

PROVE DI VERIFICA D’ ISTITUTO

SECONDO QUADRIMESTRE

ITALIANO

CLASSE QUINTA

 COMPETENZE DA VERIFICARE

 L’alunno:

* Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
* Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l’apprendimento di un argomento dato .
* Capisce e utilizza nell’uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.
* Riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso, le categorie lessicali e riconosce i principali tratti grammaticali. Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche.
* Dato un titolo, scrive in modo autonomo un breve testo, corretto dal punto di vista dell’ortografia, della forma e del contenuto.

NOME COGNOME………………………………………………… CL. 5^…….. DATA………………………………