

Pippi festeggia il suo compleanno

Un giorno Tommy e Annika trovarono una lettera nella cassetta della posta, c'era scritto:

"PER TOMY E ANIKA: DEVONO VENIRE DOMMANI POMERIGIO DA PIPPI, PER IL SUO COMPLIANO. ABITI: CUELI CHE VOLETE".

Tale fu la gioia dei due bambini che passarono sopra a tutti gli errori che c'erano in quelle due righe; loro sapevano bene che Pippi non era una scolara molto paziente, preferiva di gran lunga arrampicarsi sugli alberi.

Appena tornati da scuola i due fratellini cominciarono a farsi belli per la festa, Annika chiese alla mamma di arricciarle i capelli, mentre Tommy fece di tutto per tenerli giù belli piatti. Erano tutti e due molto eleganti. Avevano comprato un bel regalo a Pippi: un meraviglioso ... beh! Per adesso rimane una sorpresa anche per voi!!!

Arrivati a casa di Pippi, anziché entrare direttamente dalla porta della cucina, bussarono all'uscio principale, e dall'interno si sentì una voce tenebrosa:

- Chi arriva nella notte scura

A bussare alla mia porta?

È un fantasma per farmi paura,

o una topolina mezza morta?-

- No, Pippi, siamo noi – risposero i bambini – Apri! –

Allora Pippi aprì. – Oh Pippi, perché parlavi di un fantasma? Ho preso un tale spavento!- disse Annika. Pippi rise di cuore e spalancò la porta. La festa si sarebbe svolta in cucina che era spaziosa ed era stata messa così in ordine! Pippi era stata proprio brava, aveva messo un bel tappeto, i fiori sul tavolo ed una tovaglia nuova cucita da lei stessa.

Chiaramente alla festa erano invitati anche il signor Nilsson ed il cavallo.

Quindi Tommy ed Annika fecero gli auguri a Pippi e le diedero il regalo: un carillon! Pippi era pazza di gioia, diede una manata a Tommy ed una ad Annika, e chiaramente una anche al carillon. Poi lo caricò e questo cominciò a suonare una musichetta. Pippi era incantata e continuava a caricare il nuovo gioco, dimenticandosi di tutto il resto.

- Adesso vi do il vostro regalo di compleanno – disse Pippi ai bambini, i quali risposero – Ma non è mica il nostro compleanno!

– Ma è comunque un compleanno, e quindi vi faccio il regalo anch'io, non lo volete? – rispose Pippi. E chiaramente Tommy ed Annika si dimostrarono contentissimi di ricevere qualcosa anche loro.

Allora Pippi corse in salotto a prendere due pacchetti, e li consegnò ai suoi due amici che li aprirono immediatamente. Tommy ricevette un flauto in avorio mentre Annika una spilla a forma di farfalla, con pietre azzurre e verdi. Quindi scambiati i regali si misero a tavola. Dolci di ogni tipo, torte, cioccolata calda con la panna: quella tavola era veramente imbandita.

Rispondi alle domande

1. Cosa trovarono Tommy e Annika nella cassetta della posta?

.....
.....

2. Perché Pippi scrive questa lettera?

.....
.....

3. Come è scritta la lettera?

.....
.....

4. Perché Pippi non sa scrivere molto bene?

.....
.....

5. Cosa fanno i due fratellini appena tornati a casa?

.....
.....

6. Dove si svolse la festa di compleanno di Pippi?

.....
.....

7. Quali preparativi aveva fatto Pippi?

.....
.....

8. Chi erano gli invitati alla festa?

.....
.....

9. Cosa regalarono a Pippi i due fratellini?

.....
.....

10. Quali regali invece aveva preparato Pippi per i due amici?

.....
.....

valutazione	10/10	9/10	8/10	7/10	6/10	5/10
	10	9	8	7	6	5

Dettato ortografico

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

valutazione	0/2 errori	3/4 errori	5/9 errori	10/14errori	15/19errori	20 errori
	10	9	8	7	6	5

Nelle frasi sottolinea i verbi e completa come nell'esempio.

1- Pippi compie gli anni.

compie → voce del verbo compiere, 2° coniugazione

2- Pippi scrive una lettera d'invito.

.....
.....

3- Tommy e Annika gioiscono per l'invito.

.....
.....

4- Tommy e Annika regalano a Pippi un carillon.

.....
.....

5- Il carillon suona un'allegria musicchetta.

.....
.....

6- Tommy e Annika sono fratelli.

.....
.....

7- Pippi carica il carillon.

.....
.....

8- Pippi ha un cavallo.

.....
.....

9- I bambini mangiano i dolci.

.....
.....

10-Tommy riceve un flauto in regalo.

.....

.....

11- La spilla di Annika è a forma di farfalla.

.....

.....

valutazione	10/10	9/10	8/10	7/10	6/10	5/10
	10	9	8	7	6	5

Inserisci nella tabella i verbi al posto giusto

mangeremo
regalano
fu
scriverò
festeggi
inviterà
festeggiavi
scrivo
regalarono
assaggiate
mangiammo
scrivevo
festeggerai
mangiamo
assaggiai
invitò
regaleranno
saranno
invita
assaggerete

PASSATO	PRESENTE	FUTURO

valutazione	20/20	18 - 19/20	16 - 17/20	14 - 15/20	12 - 13/20	10 - 11/20
	10	9	8	7	6	5

Completa le voci verbali con i pronomi personali adatti. ✕

..... assaggiate giocasti festeggiavo regaleranno scriverò
.....cucineremo portaste eri invitò soffiamo

valutazione	10/10	9/10	8/10	7/10	6/10	5/10
	10	9	8	7	6	5

Risveglio

Pippi Calzelunghe si è svegliata presto stamattina, è corsa veloce davanti alla finestra della sua camera per assistere al sorgere del sole. Ha seguito attimo dopo attimo questo spettacolo meraviglioso.

Dapprima ha notato, all'orizzonte, il cielo che si tingeva di rosa e violetto. Subito dopo ha visto emergere lentamente, come per incanto, una grande palla rossa che si stagliava tra gli alberi dei pioppi. Infine ha scorto una luce gialla che contornava alcune nuvole bianche qua e là.

Piano piano, poi, ancora piena di stupore si è allontanata dalla finestra.

20/5/19

VERIFICA 1: ASCOLTARE E COMPRENDERE

3

L'ASINO NEL FIUME

Una volta un asino viaggiava carico di due grossi sacchi di sale; attraversando un fiumicello, inciampò sui ciottoli e scivolò nell'acqua.

Mentre cercava di rialzarsi, l'acqua penetrò nei sacchi e cominciò a sciogliere tutto il sale. Così quando l'asino riprese il viaggio, si accorse di essere diventato leggero leggero.

Poco tempo dopo, lo stesso asino rifece la stessa strada. Questa volta portava un carico di spugne, ma per l'asino era la stessa cosa, perché, delle cose che portava, conosceva solo il peso.

Così, quando fu nel fiumicello, fece finta di inciampare nei ciottoli e anche questa volta cadde nell'acqua.

Ma, mentre l'altra volta il sale si era tutto sciolto, questa volta le spugne si gonfiarono d'acqua.

Così l'asino, invece di ritrovarsi più leggero, si sentì addosso un peso molto più grande e, per di più, il suo padrone si arrabbiò e lo bastonò.

Questa storia ci insegna che, prima di ripetere un'azione che ha dato un buon risultato, dobbiamo sempre chiederci se le circostanze sono le stesse o se sono cambiate.

VERIFICA 1: ASCOLTARE E COMPRENDERE

Ascolta la lettura dell'insegnante e segna con una crocetta le risposte esatte:

1. Che cosa contengono i sacchi che l'asino trasporta la prima volta?

- spugne
- spighe
- sale
- mele

1. Con chi viaggia l'asino?

- con il padrone
- con un altro asino
- con un ragazzino
- con altri animali

2. Perché l'asino cade per la prima volta nel fiume?

- inciampa sui ciottoli
- riceve un sasso in testa
- gli danno una spinta
- trova una corda in mezzo alla strada

3. Dopo essersi rialzato, l'asino si sente più leggero perché...

- si è rinfrescato e si sente più forte
- la strada è in discesa
- il padrone è finito in acqua e non lo può sgridare
- il sale si è sciolto nell'acqua del fiume

4. che cosa conosceva l'asino delle merci che trasportava?

- il prezzo
- il peso che sentiva sulla groppa
- il sapore perché le assaggiava
- l'odore perché le annusava

5. La seconda volta, l'asino cade nel fiume perché:

- spera che il carico diventi più leggero
- si era dimenticato che il passaggio era pericoloso
- inciampa sui ciottoli
- ha sete e vuole bere

6. Quanti sacchi di spugne porta in groppa l'asino?

- uno
- dieci
- non si sa
- quattro

7. Che cosa succede alle spugne?

- diventano più leggere
- diventano più pesanti
- si sciolgono e il carico diventa più leggero
- si riempiono di pesci e il carico diventa più pesante

8. Cosa fa il padrone dopo che l'asino cade per la seconda volta nel fiume?

- consola l'asino
- bastona l'asino
- alleggerisce il carico dell'asino
- sale in groppa all'asino

9. Per l'autore, si può ripetere senza problemi un'azione che ha dato buoni risultati?

- sì, perché bisogna sempre cercare di ottenere buoni risultati
- sì, ma bisogna ripetere tutto in modo identico
- no, perché bisogna prima essere sicuri che la situazione sia identica
- no, perché bisogna pensare anche agli altri

TITOLI DI TESTI PER UNA VERIFICA FINALE DELLA PRODUZIONE SCRITTA

testi narrativi realistici

1. Quando sono ammalato/a...
2. Quella volta ho proprio combinato un bel guaio...
3. Durante le vacanze ho fatto una cosa bellissima...

testi narrativi fantastici

4. Una mattina Ginevra si svegliò e si trovò trasformata in un serpente.
5. Camminavo tranquillamente nei boschi in cerca di funghi, quando incontrai lo gnomo Torpedo e lì iniziò la mia stupenda avventura.
6. Inventa un racconto che ha per protagonisti un cane parlante, un bambino e un gigante.

✓ IO FAREI QUESTO X LE MIE CLASSI

testi descrittivi (persone, animali, oggetti)

7. Vi presento la mia migliore amica/il mio miglior amico.
8. Se potessi cambiare, vorrei essere così...
9. Una volta ho visto un animale veramente disgustoso... (racconta, usando anche paragoni).
10. Mi hanno regalato un oggetto/un gioco che mi piace tantissimo...

testi descrittivi (ambienti)

11. Disegna e descrivi una stanza della tua casa.
12. Guardando dalla finestra dell'aula, vedo...

la lettera

13. Scrivi a qualcuno che conosci per raccontargli i tuoi progetti per l'estate. ♥
14. Immagina di avere un amico o un'amica che vive in un posto molto lontano. Racconta quello che fai a scuola e nel tempo libero.